METODA DE SESIZARE A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ

la Școala Gimnazială „George Enescu”, orașul Sinaia

1. Scop

Prezenta metodă stabilește modalitățile prin care elevii, părinții/reprezentanții legali, personalul unității de învățământ și alte persoane pot sesiza **suspiciunile și faptele de violență** produse în mediul școlar.
Sesizarea poate privi, după caz, acte de violență fizică, verbală, psihologică/bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, discriminare, amenințări, comportamente de intimidare sau orice alt comportament care pune în pericol sănătatea, integritatea fizică ori psihică sau siguranța unei persoane.

2. Modalități de sesizare

La nivelul Școlii Gimnaziale „George Enescu” Sinaia, suspiciunile și faptele de violență pot fi sesizate prin următoarele modalități:

a) Sesizare verbală

Elevul, părintele/reprezentantul legal sau orice altă persoană poate comunica situația:

- dirigintelui/învățătorului/profesorului pentru învățământ primar;
- profesorului de serviciu;
- consilierului școlar;
- profesorului pentru sprijin educațional;
- directorului sau directorului adjunct;
- oricărui alt membru al personalului școlii.

Orice membru al personalului care primește o sesizare are obligația de a o transmite conducerii și de a acționa conform procedurii de management al cazurilor de violență.

b) Sesizare scrisă
Sesizarea poate fi depusă în scris la secretariatul unității de învățământ sau transmisă conducerii școlii.
Sesizarea poate fi formulată de elev, părinte/reprezentant legal, cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal administrativ sau orice altă persoană care are cunoștință despre situație.

c) Sesizare confidențială/anonimă

Școala pune la dispoziția elevilor și personalului un mecanism de sesizare confidențială/anonimă, prin:

- **cutia fizică de sesizări**, amplasată la intrarea din incinta școlii;
- formularul de sesizare pus la dispoziția elevilor și personalului;
- **formular electronic de sesizare**, dacă acesta este pus la dispoziție de unitatea de învățământ;
- alte mijloace de comunicare stabilite de conducerea unității.

Mecanismul anonim este destinat în special situațiilor în care persoana care sesizează se teme de consecințe, intimidare, discriminare sau răzbunare.

d) Sesizare prin mijloace de comunicare

Sesizarea poate fi transmisă conducerii școlii prin mijloacele oficiale de comunicare ale unității de învățământ, inclusiv e-mail, atunci când acestea sunt disponibile.

3. Principiul protejării persoanei care sesizează

Școala protejează elevii, părinții și personalul care sesizează cu bună-credință o situație de violență împotriva discriminării, intimidării, amenințărilor sau represaliilor.
Identitatea persoanei care formulează o sesizare confidențială este protejată în condițiile legii.
Sesizările sunt analizate cu respectarea principiului confidențialității și a legislației privind protecția datelor cu caracter personal.

4. Prelucrarea sesizării

Sesizarea primită este adusă la cunoștința conducerii unității de învățământ și este gestionată conform procedurii privind managementul cazurilor de violență.
În funcție de natura și gravitatea situației, se dispun măsurile necesare pentru:

- protejarea victimei/victimelor;
- înlăturarea riscului imediat;
- acordarea sprijinului necesar;
- stabilirea împrejurărilor producerii faptei;
- prevenirea revictimizării;
- informarea părinților/reprezentanților legali, după caz;
- sesizarea instituțiilor competente.

5. Sesizarea situațiilor de urgență

În cazul în care fapta de violență reprezintă un pericol imediat pentru viața sau integritatea unei persoane, se apelează **112**.
În cazul suspiciunilor privind violența asupra copilului, se utilizează și numărul național **119**, conform procedurilor aplicabile.
În cazul în care există suspiciunea săvârșirii unei infracțiuni, conducerea unității de învățământ sesizează organele de poliție competente.

6. Responsabilitatea personalului școlii

Orice membru al personalului care află despre o faptă sau suspiciune de violență are obligația să acționeze în conformitate cu procedura privind managementul cazurilor de violență.
Personalul nu va ignora, minimaliza sau amâna nejustificat o sesizare privind o posibilă faptă de violență.

7. Informarea elevilor și părinților

Modalitățile de sesizare sunt comunicate și explicate elevilor și părinților/reprezentanților legali la începutul fiecărui an școlar și ori de câte ori este necesar.
Informațiile privind mecanismul de sesizare sunt afișate în locuri accesibile din unitatea de învățământ și, după caz, pe pagina/site-ul oficial al școlii.

8. Evidența sesizărilor

Cazurile de violență sesizate și gestionate la nivelul unității de învățământ sunt înregistrate și monitorizate de persoanele/comisia desemnată/desemnate, cu respectarea confidențialității și a legislației privind protecția datelor.

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității urmărește evidența și analiza cazurilor de violență și contribuie la măsurile de prevenire a acestora.

9. Fluxul de sesizare

OBSERVAREA/SUSPICIUNEA FAPTEI DE VIOLENȚĂ
↓
SESIZARE VERBALĂ / SCRISĂ / CONFIDENȚIALĂ / ANONIMĂ
↓
INFORMAREA CONDUCERII ȘCOLII
↓
EVALUAREA SITUAȚIEI ȘI PROTEJAREA VICTIMEI
↓
ACORDAREA SPRIJINULUI NECESAR
↓
APEL 112 – dacă există o urgență
↓
SESIZAREA 119 / POLIȚIEI / ALTOR INSTITUȚII COMPETENTE – după caz
↓
DOCUMENTAREA ȘI ÎNREGISTRAREA CAZULUI
↓
MONITORIZAREA ȘI PREVENIREA REPETĂRII SITUAȚIEI

10. Dispoziții finale

Prezenta metodă face parte integrantă din mecanismul de prevenire și gestionare a violenței în Școala Gimnazială „George Enescu” Sinaia.

Aplicarea acesteia se realizează în concordanță cu **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, cu modificările ulterioare, și cu **Procedura privind managementul cazurilor de violență aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.235/2023**, precum și cu actele normative în vigoare.

Important pentru școală: Ministerul Educației și Cercetării precizează explicit că raportarea poate fi făcută **verbal sau în scris, de către elevi, părinți sau cadre didactice, oricărui membru al personalului**, iar școala trebuie să asigure și o modalitate confidențială, inclusiv printr-o cutie de sesizări sau alte mijloace puse la dispoziție.

Pentru **„George Enescu” Sinaia**, aș recomanda să existe efectiv **o cutie fizică de sesizări + un formular standard de sesizare + o adresă de e-mail dedicată**, iar aceste modalități să fie afișate clar pentru elevi și părinți. Aceasta face mecanismul mult mai ușor de demonstrat la o verificare/inspecție.