SCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE ENESCU", ORAȘUL SINAIA **COMPARTIMENT** : Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii. Aprobat în CA din 20.10.2023	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	**Editia: 1** **Nr. exemplare: 5** **Revizia: 1**
	PROCEDURA privind **SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE „GEORGE ENESCU", ORAȘUL SINAIA** **PO 02-02**	**Exemplar nr. 1** **Nr. pagini: 51**

Nr. 1035/27.10.2023

1. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA SI APROBAREA EDIȚIEI SAU, DUPĂ CAZ, A REVIZIEI ÎN CADRUL EDIȚIEI PROCEDURII :

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii/ operatiunea	Numele si prenumele	Functia	Data	Semnatura
	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Vlaicu Rodica	Membru comisie	25.09.2023	
1.2.	Verificat	Carmen Comărniceanu	Director adjunct	27.09.2023	
1.3	Avizat	Rădulescu Rodica	Director	28.09.2023	
1.4	Aprobat	Consiliul de administrație	Președinte CA, Rădulescu Rodica	20.10.2023	

2. SITUAȚIA EDIȚIILOR SI A REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR PROCEDURII DOCUMENTATE (SISTEM/OPERAȚIONALĂ):

Nr. crt.	Editia/ revizia in cadrul editiei	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1			
2.1.	Editia I			
2.2.	Revizia 0			

3.LISTA CUPRINZÂND PERSOANELE LA CARE SE DIFUZEAZĂ EDIȚIA SAU, DUPĂ CAZ, REVIZIA DIN CADRUL EDIȚIEI PROCEDURII DOCUMENTATE (SISTEM/OPERAȚIONALĂ):

Nr. crt.	Scopul difuzarii	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Nume si prenume	Data primirii	Semnatura
	1	2	3	4	5	6	7
3.1.	Verificare	1	Management	Director adjunct	Comărniceanu Carmen	20.10.2023	
3.2.	Avizare	2	Consiliul profesoral	Director	Rădulescu Rodica	20.10.2023	
3.3.	Aplicare Arhivare	3	Management	Director	Rădulescu Rodica	20.10.2023	
3.4.	Informare Aplicare	4	Management	Director adjunct	Comărniceanu Carmen	20.10.2023	
3.5.	Informare Aplicare	5	Management	Director adjunct	Comărniceanu Carmen	20.10.2023	
3.6	Informare Aplicare Evidență Arhivare	6	Secretariat	Secretar	ŞerbanMirela	20.10.2023	
3.7	Informare Aplicare	7	Administrativ	Administrator de patrimoniu	Pariș Gabriela	20.10.2023	
3.8.	Informare Aplicare	8	Cadre didactice	Director	Rădulescu Rodica	20.10.2023	
3.9	Aplicare Aprobare Evidență Arhivare	9	Consiliul de administrație	Președinte C.A.	Rădulescu Rodica	20.10.2023	

4.SCOPUL PROCEDURII

Prezenta procedură reglementează modalităţile de lucru, regulile aplicabile şi responsabilităţile persoanelor implicate în managementul interinstituţional şi multidisciplnar al:

a) Cazurilor de violenţă între preşcolari/elevi săvârşite în mediul şcolar(cazuri uşoare şi grave);
b) Cazurilor de violenţă asupra preşcolarilor/elevilor, săvârşite de membri unităţii de învăţământ , în mediul şcolar;
c) Cazurilor de violenţă săvârşite asupra personalului unităţii de învăţământ, în mediul şcolar;
d) Situaţiilor corelate: suspiciune de port sau folosire, fără drept, de obiecte periculoase; suspiciune de implicare în alte infracţiuni: furt, tâlhărie; suspiciune de consum de substanţe psihoactive;
e) Cazurilor de suspiciune de violenţă comisă asupra copilului în afara mediului şcolar.

4. ARIA DE CUPRINDERE (DOMENIUL DE APLICARE AL PROCEDURII):

5.1. Procedura se aplică de către preşcolarii, elevii şi personalul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia, precum şi de orice persoană care interacţionează cu mediul şcolar, pentru reglementarea modului de sesizare a faptelor de violenţă din mediul şcolar şi a suspiciunii cazurilor de violenţă în afara spaţiului şcolar.

5.2. Procedura vizează următoarele categorii de persoane:

- Preşcolari;
- Elevi;
- Cadre didactice;
- Personal didactic auxiliar:
- Personal nedidactic;
- Părinţi/reprezentanţi legali ai elevilor:
- Alte persoane care interacţionează cu unitatea de învăţământ.

5. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

a. Legea învăţământului preuniversitar 198/2023
b. ROFUIP, aprobat prin OME nr. 4183/2022, cu modificările şi completările ulterioare
c. Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 4343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1^1), art. 56^1 şi ale pct. 6^1 din anexa la Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 privind violenţa psihologică – bullying

d. AdresaM E C T S nr.67843/09.11.2012 privind siguranţa elevilor în şcoli
e. Regulamentul Intern al unităţii de învăţământ Şcoala Gimnazială „George Enescu", Oraşul Sinaia
f. Ordinul Ministerului Educaţiei nr. 6235 din 6 septembrie 2023.

7. DEFINIȚII ŞI ABREVIERI

7.1 DEFINIȚII

Nr. crt.	Termenul	Definiţia şi/sau actul care defineşte termenul
1	ROFUIP	Regulament de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ preuniversitar
2	ROI	Regulament de Ordine Interioară
3	Violenţa asupra preşcolarilor/elevilor	Formă de violenţă asupra copilului care reprezintă un concept integrator pentru diversele forme de abuz fizic, verbal, emoţional, sexual, neglijare, exploatare sexuală, trafic, violenţă prin internet etc.. Această formă de violenţă include violenţa între egali, respectiv între preşcolari/elevi. De asemenea, violenţa asupra preşcolarilor/elevilor cuprinde forme de rele tratamente comise de către adulţi aflaţi în poziţie de răspundere, putere ori în relaţie de încredere cu copilul, care produc vătămare asupra sănătăţii acestuia şi îi pun în pericol dezvoltarea, demnitatea şi moralitatea. Rareori se constată forme unice de violenţă asupra copilului, de regulă, situaţiile sunt complexe (abuz fizic şi emoţional, abuz fizic, sexual şi emoţional ş.a.m.d.). Pentru o abordare simplificată a intervenţiei, se selectează cea mai gravă formă pe care a suferit-o copilul, eventual, cea care se constituie şi în infracţiune, însă planificarea măsurilor de sprijin se va adresa tuturor formelor.
4	Semnalarea unei situaţii de violenţă	Procesul prin care o situaţie de acest gen, manifestată asupra unui copil/cadru didactic, este adusă de cadrul didactic la cunoştinţa autorităţilor abilitate să ia măsuri în interesul atât al copilului victimă, al copilului martor cât şi al copilului autor al actului de violenţă, urmând ca acestea să asigure sau să faciliteze accesul la servicii specializate, în vederea reabilitării stării de

		sănătate fizică şi psihică.
5	Managementul de caz	Proces care implică parcurgerea de către o echipă multidisciplinară şi interinstituţională a unor etape de lucru interdependente, precum identificarea, semnalarea, investigarea situaţiei de violenţă, planificarea măsurilor de sprijin şi sancţiunilor, planificarea măsurilor de prevenire secundară, furnizarea serviciilor specializate, monitorizarea şi reevaluarea periodică a progreselor înregistrate, a măsurilor şi sancţiunilor, precum şi etapa de închidere a cazului.
6	Echipa multidisciplinară şi interinstituţională	Intervine în situaţiile care fac obiectul acestei proceduri este constituită din profesioniştii menţionaţi în componenţa minimă prevăzută de HG 149/2011 (asistentul social, psiholog, medic, poliţist, jurist), la care se adaugă, obligatoriu, unul din membrii personalului din unitatea de învăţământ: directorul, educatoarea/profesorul învăţământ primar/dirigintele, consilierul şcolar şi mediatorul şcolar, dacă este cazul.
7	Intervenţia multidisciplinară	Acţiuni de cooperare între instituţiile implicate, precum unităţile de învăţământ preuniversitar (UIP), serviciile publice de asistenţă socială (SPAS)/direcţiile de asistenţă socială (DAS), direcţiile generale de asistenţă socială şi protecţia copilului (DGASPC), structurile de poliţie competente, centrele de prevenire, evaluare şi consiliere antidrog (CPECA), centrele regionale ale Agenţiei Naţionale Împotriva Traficului de Persoane (CR ANITP) etc.
8	Plan de reabilitare şi/sau reintegrare socială	Document întocmit de managerul de caz de la DGASPC pentru copiii victime ale violenţei, precum şi pentru copiii autori ai actelor de violenţă. Acesta este întocmit în colaborare cu echipa multidisciplinară, alţi profesionişti colaboratori şi cu participarea nemijlocită a familiei/ reprezentantului legal şi, după caz, a copilului.
9	Bullyingul	Bullyingul este o formă de violenţă psihologică, definit de art. 61 din anexa Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare. În sensul prezentei proceduri, bullyingul se referă la acţiuni fizice, verbale, relaţionale şi/sau cibernetice săvârşite cu intenţie, care implică un dezechilibru de putere, au ca urmare atingerea demnităţii ori crearea unei

		atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane şi vizează aspecte de discriminare şi excludere socială legate de apartenenţa la o anumită rasă, naţionalitatea, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acţiune sau serie de acţiuni, comportamente ce se desfăşoară în unităţile de învăţământ şi în toate spaţiile destinate educaţiei şi formării profesionale. Sunt excluse termenului de violenţă psihologică – bullying: relaţiile violente dintre adulţi şi copii şi relaţiile violente între adulţi, în cadrul unităţii de învăţământ.
10	Cyberbullying	În sensul prezentei proceduri, cyberbullyingul este o formă de bullying manifestat asupra unui copil/adult, prin mijlocirea tehnologiei digitale în mediul online, prin diverse reţele de socializare, prin intermediul platformelor de telefonie mobilă pentru schimburi de mesaje sau prin platformele de jocuri interactive şi de reţea desfăşurate online. Spre deosebire de caracterul repetitiv al violenţei psihologice bullying manifestată în mediul offline de către un copil în relaţie cu unul sau mai mulţi copii, cyberbullyingul are un caracter permanent şi are scopul de a speria, înfuria sau umili pe cei vizaţi, făcând ca impactul negativ asupra victimei să fie foarte mare. Exemple de cyberbullying pot fi: transmiterea de mesaje răutăcioase şi/sau ameninţătoare, răspândirea de zvonuri, minciuni, mesaje sau fotografii cu scopul discreditării sau dezvăluirea de secrete, transmiterea de mesaje negative pe telefonul altei persoane, atât SMS-uri, cât şi mesaje trimise prin intermediul unor aplicaţii online, de cele mai multe ori sub identitate falsă sau ascunsă; crearea de spaţii virtuale (website, blog, cont de Facebook) cu conţinuturi în care altcineva este ridiculizat (filme, desene, fotografii, texte); spargerea şi utilizarea contului de e-mail al altei persoane şi folosirea identităţii acesteia pentru a trimite mesaje sau materiale de ameninţare menite să producă suferinţă; excluderea deliberată a altei persoane din liste de mailing sau grupuri de comunicare online; folosirea parolei altei persoane pentru a-i modifica profilul pe reţele de socializare sau pentru a posta în numele acesteia conţinuturi şi mesaje jignitoare la adresa altora.

7.2 ABREVIERI

UIP – Unitate de învăţământ preuniversitar
CJRAE– Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională
CPEV - Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii
CEAC – Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii
ISJ – Inspectoratul Şcolar Judeţean DAS – Direcţia de Asistenţă Socială
SPAS – Serviciul Public de Asistenţă Socială
DGASPC – Direcţia Generală de Asistenţă Socială şi Protecţia Copilului
SSS – Serviciul Siguranţa Şcolară
BSS - Biroul Siguranţa Şcolară
DSS – Direcţia Siguranţa Şcolară
CPECA – Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog
ANITP – Agenţia Naţională Împotriva Traficului de Persoane
CR ANITP – Centru Regional al Agenţiei Naţionale Împotriva Traficului de Persoane
ANA – Agenţia Naţională Antidrog
ANPDCA – Autoritatea Naţională pentru Protecţia Drepturilor Copilului şi Adopţie

8.DESCRIEREA PROCEDURII - cuprinde modul cum trebuie desfăşurată sesizarea cazurilor de violenţă şi a suspiciunii de violenţă în afara mediului şcolar, la Şcoala Gimnazială „George Enescu", Oraşul Sinaia.

8.1. **Prevederi generale**

8.1.1.În Şcoala Gimnazială „George Enescu", Oraşul Sinaia se va implementa mecanismul de sesizare anonimă a suspiciunilor şi a faptelor de violenţă, în conformitate cu prevederile art. 65 alin. (4) lit b) şi c) din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023. Mecanismul/metoda sunt detaliate în Regulamentul de ordine interioară al Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia.

8.1.2.Personalul şcolii este obligat să informeze preşcolarii/elevii/părinţii/reprezentanţii legali privind procedura de sesizare a suspiciunilor şi faptelor de violenţă, inclusiv metoda anonimă de sesizare, stabilită de şcoală.

8.1.3.În identificarea cazurilor de bullying şi cyperbullying, personalul şcolii şi elevii utilizează fişa de identificare din anexa nr. 3.

8.1.4.În situaţia în care fapta de violenţă este raportată de elevi, personalul şcolii are obligaţia să asculte îi cu răbdare, calm şi să îi protejeze împotriva oricărei forme de discriminare sau răzbunare din partea celorlalţi. Personalul şcolii foloseşte un limbaj adecvat gradului de maturitate şi gradului de vulnerabilitate al persoanelor implicate. Personalul şcolii nu foloseşte un limbaj/ton acuzator, interogator, intimidant, umilitor, învinovăţitor. Personalul şcolii nu va întreprinde nicio acţiune care să aducă atingere demnităţii persoanelor implicate.

8.1.5.La locul săvârşirii faptei, personalul şcolii are obligaţia să elimine riscurile, să apeleze numărul unic de urgenţă 112, să asigure asistenţă medicală, dacă e necesar, şi să le redea elevilor sentimentul de siguranţă fizică şi emoţională. Pentru prevenirea revictimizării, intervievarea repetată a victimei/victimelor este interzisă. În funcţie de gravitatea cazului, intervievarea persoanelor implicate este realizată de reprezentanţii poliţiei, DGASPC sau ai unităţii de învăţământ.

8.1.6.Pentru prevenirea revictimizării, intervievarea repetată a victimei/victimelor este interzisă. În funcţie de gravitatea cazului, intervievarea persoanelor implicate este reaizată de reprezentanţii poliţiei, ai DGASPC sau ai şcolii.

8.1.7.Personalul şcolii este obligat să comunice cu părinţii/reprezentanţii legali despre situaţia de violenţă/corelată în absenţa antepreşcolarului/ preşcolarului/ elevului, în prezenţa consilierului, într-un spaţiu care asigură confidenţialitatea celor implicaţi.

8.1.8.Personalul şcolii este obligat să păstreze confidenţialitatea cu privire la identitatea persoanelor implicate în situaţia de violenţă - autori şi victime – respectiv a celor implicaţi în situaţiile corelate.

8.1.9.La nivelul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia se stabilesc măsuri de sprijin şi sancţiuni prevăzute de lege pentru persoanele implicate. Personalul şcolii se asigură că:

- măsurile de sprijin şi sancţiunile se stabilesc în raport cu gravitatea cazului, pentru înlăturarea cauzelor şi efectelor;
- măsurile de sprijin şi sancţiunile sunt adecvate nevoilor de dezvoltare şi integrare socială a persoanelor implicate;

- măsurile de sprijin și sancțiunile sunt adecvate nevoilor de reintegrare și/sau reabilitare socială a persoanelor implicate.

8.1.10. La nivelul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia, pentru preșcolari/elevi, se pot propune stabili **măsuri de sprijin** precum:

- consiliere de grup și/sau individuală;
- organizarea și recomandarea participării la întâlnirile unui grup tematic de suport;
- organizarea și recomandarea participării copiilor implicați în situații de violență la activități de dezvoltare a abilităților socio-emoționale și a strategiilor de autoreglare emoțională în momente de stres;
- referirea/recomandarea pentru intervenție psihologică și psihoterapeutică;
- activități de mediere a conflictelor;
- identificarea resurselor pentru angajarea unui terapeut care să asiste copilul-victimă sau autor pe o perioadă de timp – servicii de tip shadow;
- activități de combatere a discursului instigator la ură, a discriminării, a marginalizării, a normelor sociale care favorizează violența;
- activități de mediere a conflictelor, prin abordări restaurative – excepție victimele violenței de gen;
- transferul la o altă lasă/formațiune de studiu, în cazul elevilor victime ale unor situații de violență, la solicitarea părinților/reprezentanților legali.

8.1.11. În managementul tuturor cazurilor de violență și al situațiilor corelate se va avea în vederea faptul că arareori se constată forme unice de violență asupra copilului, de regulă, situațiile sunt complexe(abuz fizic și emoțional, abuz fizic, sexual și emoțional). Pentru o abordare simplificată a intervenției se selectează cea mai gravă formă pe care a suferit-o copilul, eventual, cea care se constituie în infracțiune, însă planificarea măsurilor de sprijin se va adresa tuturor formelor.

8.1.12. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a fapetelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității(CPEV) coordonează elaborarea, revizuirea și aplicarea **Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar** al unității, în conformitate cu prevederile articolului 65 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 128/2023.

8.1.13. Directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia aprobă și monitorizează aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al școlii. Întreg personalul școlii are obligația de a contribui la prevenirea apariției, repetării sau agravării cazurilor de violență, la reducerea factorilor care au condus la apariția cazurilor de violență și la îmbunătățirea climatului școlar.

8.1.14. În paralel cu managementul de caz, directorul convoacă și solicită CPEV să analizeze factorii care au condus la săvârșirea faptelor, să revizuiască Planul de prevenire și reducere a violenței al unității, dacă este cazul, și să inițieze activități de prevenire la nivelul unității.

8.1.15. CPEV analizează dacă situațiile de violență corelate/petrecute au fost favorizate de **factori școlari** precum:

- promovarea exagerată a competitivității între elevi,
- cadre didactice cu abilități scăzute de management al clasei (impunerea drastică a regulilor sau, dimpotrivă, o toleranță ridicată la încălcarea regulamentului școlar),
- lipsa unei legături bazate pe încredere a preșcolarilor/elevilor cu educatoarea/învățătoarea/ dirigintele,
- presiune copleșitoare pentru reușita școlară sau participarea la competiții,
- tolerarea de către personalul școlii a etichetării/discriminării/discursului instigator la ură și micro agresiunilor împotriva elevilor din anumite categorii sociale (elevi cu CES, romi, din familii defavorizate socio-economic, imigranți, cu performanțe școlare scăzute etc.),
- condiții materiale improprii (săli mici de clasă, unele fără lumină naturală, număr mare de copii în clasă, desfășurarea orelor în trei schimburi, temperatură nepotrivită în clase, serviciu de pază inexistent sau ineficient, accesul facil al persoanelor străine în Școala Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia, lipsa sălii de sport etc.),
- lipsa unor activități de prevenire și reducere a violenței la nivelul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia, implicarea insuficientă sau lipsa de implicare a consilierului școlar.

8.1.16. CPEV consemnează într-un registru special fiecare situație violentă raportată, inclusiv data și ora la care s-a făcut informarea părinților/reprezentanților legali, precum și data închiderii cazului. Pentru fiecare situație de violență se completează fișa de management a cazului. (anexa nr.4).

8.1.17. La solicitarea ISJ-ului, CPEV trimite situaţia cazurilor de violenţă înregistrate la nivelul şcolii, incluzând informaţii despre formele faptelor de violenţă şi frecvenţa săvârşirii acestora.

8.1.18. La finalul anului şcolar, CPEV realizează un raport pe care îl comunică Comisiei pentru evaluarea şi asigurarea calităţii(CEAC), în vederea includerii acestuia în raportul general privind starea şi calitatea învăţământului în anul şcolar respectiv.

8.1.19 Nerespectarea prezentei proceduri de către personalul unităţii constituie abatere disciplinară şi se sancţionează ca atare, în conformitate cu articolul 209 alin. (1), respectiv ale art. 210 din Legea învăţământului preuniversitar nr 198/2023.

8.1.20. Directorul şi personalul unităţii informează elevii care devin victime ale unor situaţii de violenţă şi părinţii acestora cu privire la posibilitatea de a beneficia de servicii decontate de intervenţie psihologică şi psihoterapeutică, în baza unei recomandări de la consilierul şcolar, conform prevederilor art. 65 din legea învăţământului preuniversitar nr. 128/2023.

8.1.21. Directorul se asigură că prevederile prezentei proceduri sunt cunoscute de toţi angajaţii şcolii. Profesorii pentru învăţământ preşcolar/primar şi diriginţii organizează periodic cu preşcolarii/elevii activităţi adaptate la vârsta lor pentru înţelegerea fenomenului violenţei şi a impactului acestora asupra tuturor celor implicaţi, copii şi adulţi.

8.2. **MANAGEMENTUL CAZURILOR UŞOARE DE VIOLENŢĂ** între preşcolari/ elevi, săvârşită în spaţiul şcolar.

Accesul elevilor în unitatea de invăţământ va fi permis, în conformitate cu prevederile ROFUI, pe baza carnetului de elev din unitatea şcolară.

8.2.1. În sensul prezentei proceduri, **cazurile uşoare de violenţă între copii** se caracterizează prin:

- frecvenţă scăzută/ocazională: un caz de violenţă uşoară se repetă de cel mult 3 ori pe lună; în situaţia în care frecvenţa este mai mare e necesară încadrarea cazului ca formă gravă de violenţă;
- consecinţele minore asupra copilului/copiilor victimă; cazurile în care este afectată integritatea sau sănătatea (sunt necesare servicii medicale) victimei/victimelor, a existat abuz psihologic (constatat de psiholog) şi altele similare sunt încadrate ca forme grave de violenţă.

8.2.2. Dacă au frecvenţă scăzută, intensitate scăzută şi consecinţe minore, fără a se considera o enumerare exhaustivă, se consideră forme uşoare de violenţă între copii următoarele:

- abuz fizic: atingerea nedorită fără conotaţie sexuală, scuiparea, îmbrâncirea, trântirea, aruncarea cu obiecte etc.;
- abuz emoţional: ton ridicat cu intenţie, tachinare, ironii, insulte/înjurături, poreclire, intimidare, etc..

8.2.3. Cazurile în care este afectată integritatea sau sănătatea victimei/victimelor(sunt necesare servicii medicale), a existat abuz psihologic(constatat de psiholog) şi altele similare sunt încadrate ca forme grave de violenţă.

8.2.4. Personalul şcolii care este martorul sau i se raportează un caz de violenţă între preşcolari/elevi, petrecut în spaţiul şcolar, are obligaţia de a aplana conflictul, a despărţi preşcolarii/elevii aflaţi în conflict şi de a elimina toate sursele de risc asupra persoanelor implicate (victimă/victime, martor/martori, autori/autori).

8.2.5. Dacă există preşcolari/ elevi care necesită asistenţă medicală şcolară, se solicită intervenţia personalului specializat de la cabinetul medical.

8.2.6. Personalul şcolii sprijină preşcolarii/elevii să gestioneze emoţiile declanşate de situaţie (mânie, furie, supărare, teroare, teamă, neliniște, tristeţe) şi să-şi regleze comportamentul faţă de sine şi ceilalţi, folosind tehnici specifice.

8.2.7. Personalul şcolii informează verbal directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia cu privire la situaţia de violenţă la care a fost martor sau care i-a fost raportată.

8.2.8. Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia informează verbal şi în condiţii de confidenţialitate părinţii/reprezentanţii legali ai tuturor preşcolarilor/elevilor implicaţi şi le solicită sprijinul pentru prevenirea repetării/agravării situaţiei de violenţă.

8.2.9 Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia convoacă o întâlnire de urgenţă cu educatoarea/profesorul de învăţământ primar/dirigintele, consilierul şcolar, îi informează cu privire la faptul de violenţă săvârşit în spaţiul şcolar, la starea fizică şi emoţională a elevilor implicaţi, la răspunsul părinţilor şi le solicită să analizeze cazul de violenţă şi să propună măsuri de sprijin pentru victimă/victime, respectiv măsuri de sprijin şi sancţiuni pentru autor/autorii faptelor.

8.2.10. Educatoarea/profesorul de învăţământ primar/dirigintele, consilierul şcolar analizează cauzele şi efectele cazului de violenţă asupra victimei/victimelor şi autorului/autorilor. Consilierul şcolar discută cu antepreşcolarii/preşcolarii/elevii, în prezenţa a cel puţin unui părinte/reprezentant legal. Educatoarea/profesorul de învăţământ primar/dirigintele analizează cazul cu părinţii/ reprezentanţii legali, cu sprijinul mediatorului şcolar, dacă există. Dacă e necesar, personalul şcolii care poate oferi informaţii pentru înţelegerea nevoilor elevilor implicaţi este intervievat de directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia. Dacă e necesar, directorul efectuează asistenţă la lecţii/deleagă observarea preşcolarilor/elevilor în pauze.

8.2.11. În baza analizei cazului de violenţă, educatoarea/profesorul de învăţământ

primar/dirigintele, consilierul şcolar, părinţii/reprezentanţii legali şi mediatorul şcolar stabilesc împreună, cu consultarea elevilor din clasele implicate, măsuri de sprijin pentru victimă/victime, eventualii martori şi autor/autori ai faptelor. Dacă e cazul, sunt implicate şi alte cadre didactice/consiliul clasei.

8.2.12. În baza analizei cazului de violenţă, educatoarea/profesorul de învăţământ primar/dirigintele propune sancţiuni pentru autor/autori.

8.2.13. În baza analizei cazului de violenţă, educatorul/profesorul de învăţământ primar/dirigintele completează **Fişa de înregistrare a cazurilor de violenţă (Anexa 3)** şi o transmite spre înregistrare Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii.

8.2.14. Educatoarea/profesorul de învăţământ primar/dirigintele informează directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia cu privire la măsurile de sprijin stabilite pentru victime, eventualii martori, dar şi măsurile de sprijin şi sancţiunile stabilite pentru autori. Educatoarea/profesorul de învăţământ primar/dirigintele, consilierul şcolar, alte cadre didactice implicate/Consiliul clasei (dacă e cazul) şi părinţii pun în aplicare măsurile şi sancţiunile asumate.

8.2.15. Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia monitorizează aplicarea măsurilor şi sancţiunilor asumate de către educatoare/profesorul de învăţământ primar/dirigintele, consilierul şcolar, alte cadre didactice implicate/ Consiliul clasei (dacă e cazul) şi părinţi. Consilierul şcolar şi educatoarea/profesorul pentru învăţământ primar/dirigintele informează periodic directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia privind dificultăţile întâmpinate şi efectele măsurilor de sprijin şi sancţiunilor asupra elevilor şi relaţiei dintre elevi/elevi şi personalul şcolii. Educatoarea/profesorul pentru învăţământ primar/dirigintele consultă periodic Consiliul clasei şi consilierul şcolar privind efectele măsurilor de sprijin şi ale sancţiunilor asupra comportamentului elevilor şi a relaţiei dintre elevi. Consilierul şcolar şi educatoarea/profesorul pentru învăţământ primar/dirigintele informează periodic părinţii privind efectele măsurilor de sprijin şi sancţiunilor asupra elevilor şi relaţiei dintre elevi, observate în cadrul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia. Părinţii informează periodic directorul UIP privind efectele măsurilor de sprijin şi ale sancţiunilor asupra elevilor, observate în familie.

8.2.16. În situaţia în care elevii nu participă la activităţile de sprijin organizate la nivelul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia, personalul şcolii informează părinţii/reprezentanţii legali în acest sens. Dacă există suspiciunea că părinţii nu pun în aplicare măsurile asumate pentru îmbunătăţirea relaţiilor dintre elevi şi profesori, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia sesizează situaţia la SPAS/DAS, în vederea efectuării unei vizite de monitorizare la domiciliul copilului. Dacă există suspiciunea că personalul şcolii nu pune în aplicare măsurile asumate, părinţii/reprezentanţii legali sesizează situaţia directorului Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia. Dacă măsurile de sprijin şi sancţiunile nu au efecte pozitive asupra comportamentului preşcolarilor/elevilor, respectiv asupra relaţiilor dintre aceştia, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia convoacă educatoarea/profesorul pentru învăţământ

primar/dirigintele, consilierul şcolar, mediatorul şcolar şi părinţii pentru stabilirea unor noi măsuri de sprijin şi sancţiuni. Dacă măsurile de sprijin şi sancţiunile au efecte pozitive asupra comportamentului preşcolarilor/elevilor, respectiv asupra relaţiilor dintre aceştia, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia propune închiderea cazului.

8.2.17. Cu acordul educatoarei/profesorului pentru învăţământ primar/dirigintelui, consilierului şcolar, mediatorului şcolar şi părinţilor/ reprezentanţilor legali, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia închide cazul şi informează Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii. Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia transmite la DGASPC, o dată la 3 luni, o situaţie cu cazurile uşoare de violenţă între copii, în spaţiul şcolar, folosind **Fişa de înregistrare a cazurilor de violenţă (Anexa 3).**

8.3. MANAGEMENTUL CAZURILOR GRAVE DE VIOLENȚĂ ÎNTRE PREȘCOLARI/ELEVI PETRECUTE ÎN SPAȚIUL ȘCOLAR

Toate formele de violenţă care constituie infracţiuni se consideră forme grave de violenţă. Fără a se considera o enumerare exhaustivă, se consideră **forme grave de violenţă între copii** următoarele:

- Forme de abuz fizic, care constituie infracţiuni precum: vătămarea corporală, vătămarea corporală din culpă, lovirea sau alte violenţe, loviriile sau vătămările cauzatoare de moarte, uciderea din culpă, omorul, omorul calificat;
- Alte forme de abuz fizic: automutilarea, lovirea, aruncarea cu obiecte, imobilizarea copilului;
- Forme de psihologic, care constituie infracţiuni precum: instigarea la violenţă, incitarea la ură şi discriminare, ameninţarea, şantajul, hărţuirea, lipsirea de libertare în mod ilegal, determinarea sau înlesnirea sinuciderii;
- Alte forme de abuz psihologic: bullyingul şi cyberbullyingul, semnele obscene, injuriile şi jignirile, calomnia, terorizarea;
- Forme de abuz sexual, care constituie infracţiuni precum: agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă;
- Alte forme de abuz sexual: molestarea sexuală verbală (expunerea copilului la injurii sau limbaj cu conotaţie sexuală), sextingul, sexualizarea;
- Traficul de minori.

8.3.1. În situația în care elevul/ personalul școlii este martorul sau i se raportează o situație gravă de violență între preșcolari/elevi, în spațiul școlar, și există o amenințare reală la viața, la sănătatea sau la siguranța preșcolarilor/ elevilor implicați, **elevii sau personalul școlii apelează imediat serviciul unic de urgență 112.** Dacă există preșcolari/elevi care necesită asistență medicală școlară, se solicită intervenția personalului specializat de la cabinetul medical. Personalul școlii aplanează conflictul, desparte preșcolarii/elevii aflați în conflict și elimină toate sursele de risc asupra persoanelor implicate (victimă/victime, martor/martori, autori/autori). Personalul școlii sprijină preșcolarii/elevii să-și gestioneze emoțiile declanșate de situație - mânie, furie, supărare, teroare, teamă, neliniște, tristețe - și să-și regleze comportamentul față de sine și față de ceilalți, folosind tehnici specifice.

8.3.2 Elevii/personalul școlii informează verbal și în regim de urgență directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia cu privire la cazul grav de violență petrecut între preșcolari/ elevi. Directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia colectează informații de la personalul școlii cu privire la desfășurarea situației de violență.

8.3.3. Dacă există suspiciunea săvârșirii unei fapte prevăzute de Legea penală și, până la momentul respectiv, nu a fost sesizat serviciul unic de urgență 112, directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia sesizează verbal și în regim de urgență dispeceratul de poliție. Până la sosirea poliției, directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia asigură, pe cât posibil, locul săvârșirii faptei (limitează accesul persoanelor în câmpul faptei) și conservarea probelor existente (nu ridică/nu permite ridicarea obiectelor folosite pentru săvârșirea faptei).

8.3.4. Directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia informează verbal și în regim de urgență părinții/reprezentanții legali ai elevilor implicați (în principal victimă/victime și/sau autor/autori) și le solicită să se prezinte la școală pentru gestionarea situației, în interesul superior al copilului.

8.3.5. Dacă este implicat un minor, directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia sesizează de urgență cazul grav de violență la 119 (DGASPC).

8.3.6. Directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia informează verbal ISJ cu privire la cazul grav de violență petrecut între preșcolari/elevi, în mediul școlar. Personalul școlii delegat de directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia izolează victima/victimele de autorul/autorii faptei de violență, îi conduce în spații unde se simt în siguranță, pentru reducerea nivelului de stres și protecție.

8.3.7. Personalul școlii delegat de directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia, supraveghează și protejează preșcolarii/elevii implicați împotriva oricărei forme noi de violență/discriminare/răzbunare/alte riscuri, până la sosirea părinților/reprezentanților legali, a consilierului școlar și/sau a educatoarei/profesorului pentru învățământ primar/dirigintelui și/sau a echipei mobile DGASPC și/sau a reprezentanților SPAC/DAS și/sau a reprezentanților poliției.
8.3.8. La sosirea părinților/reprezentanților legali în Școala Gimnazială „George Enescu", Orașul Sinaia, aceștia sunt informați cu privire la starea preșcolarilor/elevilor, eventualele măsuri

imediate de protecție luate de personalul școlii și sunt reuniți imediat cu preșcolarii/elevii (victimă/victime și autor/autori).

8.3.9. La sosirea reprezentanților poliției și DGASPC, directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia îi informează cu privire la evoluția situației, măsurile imediate de protecție luate de personalul școlii și sunt puși în contact imediat cu autorul/autorii și victima/victimele, precum și cu părinții acestora, dacă sunt prezenți. În cazurile care nu sunt urgente, directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia face aceeași informare și pentru reprezentanții SPAS/DAS care efectuează evaluarea inițială la solicitarea DGASPC.

8.3.10. Personalul școlii colaborează cu reprezentanții poliției și DGASPC/SPAS/DAS, în vederea evaluării inițiale a situației și intervenției imediate, desemnat de DGASPC.

8.3.11. În funcție de caz, directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia decide măsuri imediate de protecție. În situația în care s-a săvârșit o infracțiune, directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia se informează cu privire la hotărârea instanței de judecată care privește pe autor/autori (portal.just.ro). 5

8.3.12. Directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia numește personalul didactic (de regulă consilierul școlar sau educatoarea/ profesorul de învățământ primar/dirigintele) care va reprezenta Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia în echipa multidisciplinară și interinstituțională de management a cazului. Directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia comunică decizia managerului de caz Personalul școlii contribuie la evaluarea multidisciplinară și interinstituțională a cazului de violență, coordonată de managerul de caz desemnat de DGASPC. Personalul școlii analizează situația din punct de vedere al nevoilor educaționale, relaționale, sociale și psihologice ale preșcolarilor sau elevilor implicați, la nivelul unității de învățământ. În situația în care e necesar, personalul școlii, care poate oferi informații pentru înțelegerea nevoilor elevilor implicați, este intervievat de directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia, iar răspunsurile sunt înregistrate audio/scriptic și puse la dispoziția echipei multidisciplinare, cu acordul celor intervievați. În situația în care este necesar, directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia efectuează **asistență la lecții**/deleagă observarea preșcolarilor/elevilor în pauze, iar concluziile sunt comunicate echipei multidisciplinare.

8.3.13. În situația în care există suspiciunea comiterii unei infracțiuni, directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia nu permite interogarea elevilor implicați (audierea elevilor este realizată exclusiv de către organele de cercetare penală specializate, în prezența unui psiholog în cazul victimelor, respectiv a unui reprezentant DGASPC in cazul autorilor).

8.3.14. În situația în care nu există suspiciunea comiterii unei infracțiuni, minorii implicați (autor/autori și victimă/victime) sunt intervievați pe cât posibil o singură dată, separat, în prezența a cel puțin unui părinte/reprezentant legal pentru copiii sub 14 ani, de către consilierul școlar/psihologul de la DGASPC, la decizia managerului de caz, într-un spațiu care asigură confidențialitatea. Consilierul școlar poate efectua interviul numai dacă are studii de psiholog,

recomandabil să deţină atestat de liberă practică ca psiholog, şi numai dacă are pregătire în intervievarea copiilor victime/ autori. Părinţii/reprezentanţii 8 legali sunt intervievaţi de către consilierul şcolar/reprezentanţii SPAS/DAS/ DGASPC, la decizia managerului de caz, separat cei ai copiilor victime de ai copiilor autori. Directorul UIP are obligaţia de a se informa cu privire la stadiul cazului, de la managerul de caz.

8.3.15. În cazul săvârşirii de infracţiuni personalul şcolii colaborează cu structurile pentru siguranţă şcolară pentru analiza post-cauzală (identificarea cauzelor care au condus la producerea evenimentului) şi stabilirea unor măsuri de prevenire a repetării/agravării evenimentului.

8.3.16. Pe baza rezultatelor evaluării, educatoarea/profesorul de învăţământ primar/dirigintele, consilierul şcolar şi mediatorul şcolar, cu consultarea părinţilor, stabilesc măsuri şcolare de sprijin pentru autor/autori şi victimă/victime, la nivelul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia.

8.3.17. Pe baza rezultatelor evaluării, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia, profesorul de învăţământ preşcolar/primar/dirigintele, consilierul şcolar, cu consultarea managerului de caz DGASPC, propun sancţiuni pentru autor/autori. Consiliul profesoral validează sancţiunile propuse. Sancţiunea se comunică elevului/elevei şi părinţilor/tutorilor legali, în scris, de către personalul de conducere al unităţii de învăţământ, în termen de cel mult 30 de zile de la data deciziei. Părinţii/tutorii legali sau elevii majori au dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la consiliul de administraţie al UIP.

8.3.18. Personalul didactic numit de director ca membru în echipa multidisciplinară şi interinstituţională informează managerul de caz (DGASPC) privind măsurile de sprijin stabilite la nivelul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia, în vederea integrării acestora în **Planul de reabilitare şi/sau reintegrare socială.**

8.3.19. Măsurile de sprijin propuse de personalul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia sunt incluse în Planul de reabilitare şi/sau reintegrare socială de către managerul de caz desemnat de DGASPC. Managerul de caz transmite planul echipei multidisciplinare, iar personalul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia din echipă informează directorul privind toate măsurile incluse în Planul de reabilitare şi/sau reintegrare socială.

8.3.20. Personalul şcolii, în colaborare cu părinţii, SPAS/DAS/DGASPC şi alţi furnizori de servicii sociale, psihologice, de sănătate ş.a., pun în aplicare Planul de reabilitare şi/sau reintegrare socială. În cazul săvârşirii de infracţiuni, Planul de reabilitare şi/sau reintegrare socială se aplică pe toată durata procesului. În cazul în care autorul/autorii sunt reţinuţi, măsurile de la nivelul unităţii de învăţământ se aplică după eliberarea şi reîntoarcerea la şcoală. Personalul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia care a făcut parte din echipa multidisciplinară monitorizează aplicarea măsurilor şi sancţiunilor asumate de către educatoare/profesorul de învăţământ primar/dirigintele, consilierul şcolar, alte cadre didactice implicate/ Consiliul clasei şi părinţi, după caz. Consilierul şcolar şi educatoarea/profesorul pentru învăţământ primar/dirigintele

informează periodic directorul privind dificultățile întâmpinate și efectele măsurilor de sprijin și sancțiunilor asupra elevilor și relației dintre elevi/elevi și personalul școlii. Educatoarea/profesorul pentru învățământ primar/dirigintele consultă periodic Consiliul clasei și consilierul școlar privind efectele măsurilor de sprijin și ale sancțiunilor asupra comportamentului elevilor și a relației dintre elevi. Consilierul școlar și educatoarea/profesorul pentru învățământ primar/dirigintele informează periodic părinții privind efectele măsurilor de sprijin și sancțiunilor asupra elevilor și relației dintre elevi, observate în cadrul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia. Părinții informează periodic directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia privind efectele măsurilor de sprijin și ale sancțiunilor asupra elevilor, observate în familie.

8.3.21. În situația în care elevii nu participă la activitățile de sprijin organizate la nivelul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia, educatoarea/profesorul pentru învățământ primar/dirigintele informează părinții/reprezentanții legali în acest sens. În situația în care există suspiciunea că părinții nu pun în aplicare măsurile asumate pentru îmbunătățirea relațiilor dintre elevi și profesori, directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia sesizează situația la SPAS/DAS, în vederea efectuării unei vizite de monitorizare la domiciliul copilului. Directorul are obligația să solicite raportul de vizită managerului de caz. În situația în care există suspiciunea că personalul școlii nu pune în aplicare măsurile asumate, reprezentanții instituțiilor abilitate/părinții/reprezentanții legali sesizează situația personalului de conducere al Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia. În situația în care există suspiciunea că reprezentanții SPAS/DGASPC nu pun în aplicare măsurile asumate, directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia sesizează DGASPC/ANPDCA.

8.3.22. În situația în care elevii și/sau părinții/reprezentanții legali continuă să refuze participarea la ședințele de consiliere școlară și/sau de intervenție psihologică și psihoterapeutică, cuprinse în Planul de reabilitare și/sau reintegrare socială, chiar și după vizita de monitorizare efectuată de SPAS/DAS, directorul sesizează situația managerului de caz. DGASPC poate solicita instanțelor de judecată să dispună obligarea, prin hotărâre judecătorească, a elevilor și/sau părinților/tutorilor legali să participe la ședințe de consiliere școlară și/sau de intervenție psihologică și psihoterapeutică, potrivit art. 1528 din Codul Civil. 5.28. Personalul didactic, care face parte din echipa multidisciplinară și interinstituțională, informează periodic managerul de caz desemnat de DGASPC cu privire la progresele și dificultățile întâmpinate în implementarea măsurilor și serviciilor prevăzute în Planul de reabilitare și/sau reintegrare socială.

8.3.23. Directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia răspunde solicitărilor managerului de caz DGASPC privind îmbunătățirea măsurilor de sprijin stabilite la nivelul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia. Dacă e necesar, la solicitarea personalului de conducere al Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia, profesorul de învățământ preșcolar/primar/dirigintele, consilierul școlar și mediatorul școlar, cu consultarea părinților, stabilesc noi măsuri de sprijin pentru victimă/victime și autor/autori, respectiv sancțiuni pentru victimă/victime, la nivelul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia.

8.3.24. Pe parcursul paşilor de management al cazului, personalul didactic care face parte din echipa multidisciplinară şi interinstituţională completează **Fişa de înregistrare a cazurilor de violenţă (Anexa 3)** şi o transmite spre înregistrare Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii colaborative de prevenire.

8.3.25. În paralel cu managementul de caz, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia convoacă şi solicită **Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii (CPEV) să analizeze factorii şcolari care au favorizat apariţia situaţiei de violenţă, să revizuiască şi să completeze, dacă e necesar, Planul unităţii de învăţământ de combatere a violenţei şcolare.** CPEV, propune personalului de conducere al Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia revizuirea Planul unităţii de învăţământ de combatere a violenţei şcolare. În cazul infracţiunilor dovedite, CPEV colaborează cu structurile de siguranţă şcolară pentru stabilirea şi includerea în Planul de combatere a violenţei şcolare a unor acţiuni Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia informează personalul şcolii şi monitorizează implementarea Planul unităţii de învăţământ de combatere a violenţei şcolare. Personalul şcolii, cu sprijinul structurilor de siguranţă şcolară, pune în aplicare acţiuni de prevenire a repetării/agravării cazului de violenţă şi reducerea factorilor şcolari care au favorizat apariţia acestuia.

8.3.26. Dacă măsurile de sprijin şi sancţiunile conduc la îmbunătăţirea comportamentului preşcolarilor/elevilor şi a relaţiilor dintre preşcolari/elevi, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia propune managerului de caz încheierea măsurilor de la nivelul şcolii, pentru situaţiile care nu se află în proces în instanţă. Decizia de închidere a cazului revine managerului de caz, după parcurgerea celor 6 luni de monitorizare postservicii după încheierea planului sau de la hotărârea instanţei. Monitorizarea postservicii realizată de SPAS include şi comunicarea cu personalul responsabil din şcoală.

8.4. MANAGEMENTUL CAZURILOR DE VIOLENȚĂ A PERSONALULUI ŞCOLII ASUPRA PREŞCOLARILOR/ELEVILOR

Toate formele de violenţă a personalului Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia asupra antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor se consideră forme grave de violenţă. Fără a se considera o enumerare exhaustivă, se consideră **forme de violenţă a personalului** Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia **asupra preşcolarilor/elevilor** următoarele:

- **Forme de abuz fizic,** care constituie infracţiuni: vătămarea corporală, vătămarea corporală din culpă, lovirea sau alte violenţe, lovirile sau vătămările cauzatoare de moarte, uciderea din culpă, omorul, omorul calificat.
- Alte forme de abuz fizic: lovirea, aruncarea cu obiecte, imobilizarea copilului;

- **Forme de abuz psihologic**, care constituie infracţiuni: instigarea publică, incitarea la ură sau discriminare, ameninţarea, şantajul, hărţuirea, lipsirea de libertare în mod ilegal, determinarea sau înlesnirea sinuciderii; rele tratamente aplicate minorului.
- Alte forme de abuz psihologic: bullyingul şi cyberbullyingul, semnele obscene, injuriile şi jignirile, calomnia, terorizarea;
- **Forme de abuz sexual**, care constituie infracţiuni precum: agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă;
- Alte forme de abuz sexual: molestarea sexuală verbală (expunerea copilului la injurii sau limbaj cu conotaţie sexuală), sextingul, sexualizarea;
- **Traficul de minori.**

8.4.1. În situaţia în care, în timpul cursurilor, personalul şcolii suspectează un comportament violent din partea cadrelor didactice (de exemplu, aude ţipete sau sesizează alte semne de violenţă), intră în sala de clasă şi aplanează imediat conflictul.

8.4.2. În situaţia în care elevul/ personalul şcolii este martorul sau i se raportează o situaţie gravă de violenţă a unui membru al personalului şcolii asupra unuia sau a mai multor preşcolari/ elevi între preşcolari/elevi, în spaţiul şcolar, şi există o ameninţare reală la viaţa, la sănătatea sau la siguranţa persoanelor implicate, elevii sau personalul şcolii apelează imediat serviciul unic de urgenţă 112. Dacă există persoane care necesită asistenţă medicală şcolară, se solicită intervenţia personalului specializat de la cabinetul medical.

8.4.3. Personalul şcolii aplanează conflictul şi elimină toate sursele de risc asupra persoanelor implicate. Personalul şcolii sprijină victima/victimele, autorul/autorii, martorul/martorii să gestioneze emoţiile declanşate de situaţie (mânie, furie, supărare, teroare, teamă, nelinişte, tristeţe) şi să-şi regleze comportamentul faţă de sine şi faţă de ceilalţi.

8.4.4. Elevii/personalul şcolii informează verbal şi în regim de urgenţă directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia cu privire la situaţia de violenţă a personalului şcolii asupra antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor. Personalul de conducere colectează informaţii de la personalul şcolii cu privire la desfăşurarea situaţiei de violenţă.

8.4.5. Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia informează verbal şi în regim de urgenţă părinţii/reprezentanţii legali ai antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor implicaţi (cu prioritate victimă/victime) şi le solicită să se prezinte la şcoală pentru gestionarea situaţiei, în interesul superior al copilului.

8.4.6. Dacă există suspiciunea săvârşirii unei infracţiuni şi, până la momentul respectiv, nu a

fost sesizat serviciul unic de urgenţă 112, personalul de conducere sesizează verbal şi în regim de urgenţă dispeceratul de poliţie. Până la sosirea poliţiei, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia asigură, pe cât posibil, locul săvârşirii faptei (limitează accesul persoanelor în câmpul faptei) şi conservarea probelor existente (nu ridică/nu permite ridicarea obiectelor folosite pentru săvârşirea faptei).

8.4.7. Dacă este implicat un minor, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia sesizează de urgenţă cazul grav de violenţă la 119 (DGASPC).

8.4.8. Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia informează verbal ISJ cu privire la cazul grav de violenţă a personalului şcolii asupra preşcolarilor/elevilor, în mediul şcolar. Dacă e necesar, personalul şcolii delegat de directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia, izolează victima/victimele de autorul/autorii situaţiei de violenţă, îi conduce în spaţii unde se simt în siguranţă, pentru reducerea nivelului de stres şi protecţie.

8.4.9. Personalul şcolii, delegat de directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia, supraveghează şi protejează atât antepreşcolarii/preşcolarii/elevii (victima/ victimele), cât şi personalul şcolii (autorul/autorii) împotriva oricărei forme de violenţă sau discriminare/răzbunare/alte riscuri, până la sosirea părinţilor/reprezentanţilor legali, a consilierului şcolar şi/sau a educatoarei/profesorului pentru învăţământ primar/dirigintelui şi/sau a echipei mobile DGASPC şi/sau a reprezentanţilor SPAS/DAS şi/sau a reprezentanţilor poliţiei.

8.4.10. La sosirea părinţilor/reprezentanţilor legali în Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia, aceştia sunt informaţi cu privire la starea antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor implicaţi, dar şi eventualele măsuri imediate de protecţie luate de personalul şcolii şi sunt reuniţi imediat cu aceştia (victimă/victime).

8.4.11. La sosirea structurilor de poliţie/reprezentanţilor DGASPC, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia îi informează cu privire la evoluţia situaţiei, măsurile imediate de protecţie luate de personalul şcolii şi sunt puşi în contact imediat cu autorul/autorii şi victima/victimele, precum şi cu părinţii copiilor victime dacă sunt prezenţi. În cazurile care nu sunt urgente, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia face aceeaşi informare şi pentru reprezentanţii SPAS/DAS care efectuează evaluarea iniţială la solicitarea DGASPC. Instituţiile abilitate sesizate realizează evaluarea iniţială a situaţiei şi intervenţia imediată. Personalul şcolii colaborează cu reprezentanţii poliţiei şi DGASPC/SPAS/DAS în vederea evaluării iniţiale a situaţiei. În cazul săvârşirii de infracţiuni, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia nu permite interogarea

personalului şcolii şi elevilor implicaţi - audierea acestora (autor/autori şi victimă/victime) este realizată exclusiv de către organele de cercetare penală specializate.

8.4.12. Dacă actul de violenţă constituie infracţiune, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia dispune îndepărtarea persoanei adulte (autor) de lângă elevi şi va lua măsurile legale pentru preluarea imediată a sarcinilor autorului de către alţi membri ai personalului Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia.

8.4.13. Se va începe o cercetare disciplinară a abaterii şi se stabilesc sancţiuni pentru personalul şcolii (autor/autori), aplicabile la nivelul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia, în acord cu prevederile legale în vigoare. În situaţia în care, din cercetarea disciplinară reiese că **personalul şcolii se face vinovat de săvârşirea faptei asupra preşcolarilor/elevilor de către personalul şcolii**:

- Sancţiunea se stabileşte, pe **baza raportului comisiei de cercetare**, de autoritatea care a numit această comisie şi **se comunică celui în cauză, prin decizie scrisă**, după caz, de către directorul unităţii de învăţământ, inspectorul şcolar general sau ministrul educaţiei,.
- **Cercetarea faptei şi comunicarea deciziei se pot face în termen de cel mult 30 de zile de la data constatării acesteia, consemnată în condica de inspecţii sau la registratura** generală a Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia, **fiindu-i adusă la cunoştinţă persoanei de către conducătorul instituţiei, după aprobarea în Consiliul de administraţie al acesteia.**
- **Persoanele sancţionate, încadrate în unităţile de învăţământ, au dreptul de a contesta decizia respectivă, în termen de 15 zile de la comunicare, la inspectoratul şcolar/Ministerul Educaţiei.** Dreptul persoanei sancţionate de a se adresa instanţelor judecătoreşti este garantat.

8.4.14. În cazurile dovedite de violenţă asupra antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor de către personalul şcolii, dacă nu s-a dispus desfacerea contractului de muncă, Consiliului de administraţie al Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia, după consultarea cu consilierul şcolar, propune şi aprobă măsuri de sprijin pentru autorul/autorii actului de violenţă.

8.4.15. În paralel, personalul şcolii contribuie la evaluarea multidisciplinară şi interinstituţională a cazului de violenţă, coordonată de managerul de caz desemnat de DGASPC, în vederea realizării planului de reabilitare şi/sau reintegrare pentru victimă/victime. Personalul şcolii analizează situaţia din punct de vedere al nevoilor educaţionale, relaţionale, sociale şi psihologice ale victimei/victimelor, la nivelul unităţii de învăţământ. Dacă e necesar, personalul şcolii, care poate oferi informaţii pentru înţelegerea

nevoilor elevilor implicați, este intervievat de directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia, iar răspunsurile sunt înregistrate audio/scriptic și puse la dispoziția echipei multidisciplinare, cu acordul celor intervievați.

8.4.16. Dacă nu există suspiciunea comiterii unei infracțiuni, minorii implicați (victimă/victime) sunt intervievați o singură dată, separat, în prezența a cel puțin unui părinte/reprezentant legal, de către consilierul școlar/psihologul de la DGASPC, la decizia managerului de caz. Directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia este obligat să se informeze cu privire la stadiul cazului, precum și cu privire la concluziile raportului DGASPC.

8.4.17. Pe baza rezultatelor evaluării, educatoarea/profesorul de învățământ primar/dirigintele, consilierul școlar și mediatorul școlar, cu consultarea părinților, stabilesc măsuri de sprijin pentru antepreșcolari/preșcolari/elevi (victimă/victime), la nivelul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia.

8.4.18. Personalul didactic numit de director ca membru în echipa multidisciplinară și interinstituțională informează managerul de caz (DGASPC) privind măsurile de sprijin stabilite la nivelul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia pentru antepreșcolari/preșcolari/elevi (victimă/victime), în vederea integrării acestora în Planul de reabilitare și/sau reintegrare socială.

8.4.19. Măsurile de sprijin propuse de personalul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia sunt incluse în Planul de reabilitare și/sau reintegrare socială de către managerul de caz desemnat de DGASPC. Managerul de caz informează directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia privind toate măsurile pentru preșcolari/elevi (victimă/victime), incluse în Planul de reabilitare și/sau reintegrare socială.

8.4.20. Personalul școlii, părinții și instituțiile abilitate pun în aplicare măsurile de sprijin pentru antepreșcolari/preșcolari/elevi (victimă/victime) cuprinse în Planul de reabilitare și/sau reintegrare socială; conducerea Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia și personalul școlii pun în aplicare măsurile de sprijin și sancțiunile stabilite pentru personalul școlii (autor/autori).

8.4.21. Directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia monitorizează aplicarea măsurile de sprijin pentru /preșcolari/elevi (victimă/victime), respectiv măsurile de sprijin și sancțiunile stabilite pentru personalul școlii (autor/autori). Educatoarea/profesorul pentru învățământ primar/dirigintele consultă periodic Consiliul clasei și consilierul școlar privind efectele măsurilor de sprijin asupra comportamentului elevilor. Consilierul școlar și educatoarea/profesorul pentru învățământ primar/dirigintele informează periodic părinții

privind efectele măsurilor de sprijin asupra antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor, observate la nivelul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia. Părinţii informează periodic directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia privind efectele măsurilor de sprijin asupra antepreşcolarilor/ preşcolarilor/elevilor (victimă/victime), observate în familie.

8.4.22. Cadrele didactice şi directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia consultă periodic părinţii/reprezentanţii legali şi preşcolarii/elevii privind efectele măsurilor de sprijin şi sancţiunilor asupra personalului şcolar (autor/autori) în situaţiile care nu sunt infracţiuni. Personalul de conducere Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia efectuează asistenţă la lecţii în vedere analizei efectelor măsurilor de sprijin şi sancţiunilor asupra personalului şcolar (autor/autori).

8.14.23. Personalul didactic care face parte din echipa multidisciplinară şi interinstituţională se informează de la managerul de caz desemnat de DGASPC cu privire la progresele şi dificultăţile întâmpinate în implementarea măsurilor şi serviciilor prevăzute în Planul de reabilitare şi/sau reintegrare socială.

8.14.24. Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia răspunde solicitărilor managerului de caz desemnat de DGASPC privind îmbunătăţirea măsurilor de sprijin stabilite pentru antepreşcolari/preşcolari/elevi (victimă/victime), la nivelul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia.

8.14.25. Dacă e necesar, educatoarea/profesorul de învăţământ primar/dirigintele, consilierul şcolar şi mediatorul şcolar, cu consultarea părinţilor, stabilesc noi măsuri de sprijin pentru victimă/victime, la nivelul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia.

8.14.26. Dacă e necesar, se reia procesul de cercetare disciplinară a personalului şcolii (autor/ autori), inclusiv sesizarea instituţiilor abilitate.

8.14.27. Pe parcursul paşilor de management al cazului, Personalul didactic care face parte din echipa multidisciplinară şi interinstituţională completează **Fişa de înregistrare a cazurilor de violenţă (Anexa 3)** şi o transmite spre înregistrare Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii.

8.14.28. În paralel cu managementul de caz, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia convoacă şi solicită Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii (CPEV) să analizeze factorii şcolari care au condus la apariţia situaţiei de violenţă respectiv să revizuiască şi să completeze, dacă e necesar, Planul de combatere a violenţei şcolare, la nivelul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia.

8.14.29. Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia informează personalul şcolii şi monitorizează implementarea Planul de combatere a violenţei şcolare. Personalul şcolii, cu sprijinul structurilor de siguranţă şcolară, pune în aplicare acţiuni de prevenire a repetării/agravării cazului de violenţă şi reducerea factorilor şcolari care au favorizat apariţia acestuia.

8.14.30. Dacă măsurile de sprijin conduc la îmbunătăţirea comportamentului personalului şcolii (autor/autori), la reducerea semnificativă a efectelor traumei asupra antepreşcolarilor/preşcolarilor/ elevilor (victimă/victime), respectiv a relaţiilor dintre antepreşcolari /preşcolari/elevi şi personalul şcolii, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia propune managerului de caz închiderea cazului, din perspectiva şcolii. Decizia de închidere revine managerului de caz, după parcurgerea celor 6 luni de monitorizare post-servicii după încheierea planului sau de la hotărârea instanţei. Monitorizarea post-servicii realizată de SPAS include şi comunicarea cu personalul responsabil din şcoală.

8.5. MANAGEMENTUL CAZURILOR DE VIOLENȚĂ GRAVĂ ALE ELEVILOR ASUPRA PERSONALULUI ŞCOLII

Se consideră **forme de violenţă a elevilor asupra personalului şcolii** următoarele:

- **Forme de abuz fizic**, care constituie infracţiuni: vătămarea corporală, vătămarea corporală din culpă, lovirea sau alte violenţe, lovirile sau vătămările cauzatoare de moarte, uciderea din culpă, omorul, omorul calificat.
- Alte forme de abuz fizic: lovirea, aruncarea cu obiecte, imobilizarea;
- **Forme de abuz psihologic**, care constituie infracţiuni: instigarea publică, incitarea la ură sau discriminare, ameninţarea, şantajul, hărţuirea, lipsirea de libertare în mod ilegal, determinarea sau înlesnirea sinuciderii.
- Alte forme de abuz psihologic: bullyingul şi cyberbullyingul, semnele obscene, injuriile şi jignirile, calomnia, terorizarea;
- **Forme de abuz sexual:** agresiunea sexuală, violul, molestarea sexuală verbală, sextingul,

sexualizarea.

8.5.1. Personalul şcolii este martorul sau i se raportează o situaţie de violenţă, în spaţiul şcolar.

8.5.2. În situaţia în care elevul/ personalul şcolii este martorul sau i se raportează o situaţie gravă de violenţă a unui elev asupra personalului şcolii, în spaţiul şcolar, şi există o ameninţare reală la viaţa, la sănătatea sau la siguranţa persoanelor implicate, elevii sau personalul şcolii apelează imediat serviciul unic de urgenţă 112. În situaţia în care există persoane care necesită asistenţă medicală şcolară, se solicită intervenţia personalului specializat de la cabinetul medical.

8.5.3. Personalul şcolii aplanează conflictul şi elimină toate sursele de risc asupra persoanelor implicate. Personalul şcolii sprijină victima/victimele, autorul/autorii, martorul/martorii să gestioneze emoţiile declanşate de situaţie (mânie, furie, supărare, teroare, teamă, neliniște, tristeţe) şi să-şi regleze comportamentul faţă de sine şi faţă de ceilalţi.

8.5.4. Elevii/personalul şcolii informează verbal şi în regim de urgenţă directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia cu privire la situaţia de violenţă a elevilor asupra personalului şcolii. Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia colectează informaţii de la personalul şcolii cu privire la desfăşurarea situaţiei de violenţă.

8.5.5. Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia informează verbal şi în regim de urgenţă părinţii/reprezentanţii legali ai elevilor implicaţi (cu prioritate autor/autori) şi le solicită să se prezinte la şcoală pentru gestionarea situaţiei, în interesul superior al copilului.

8.5.6. Dacă există suspiciunea unei infracţiuni şi, până la momentul respectiv, nu a fost sesizat serviciul unic de urgenţă 112, personalul de conducere sesizează verbal şi în regim de urgenţă dispeceratul de poliţie. Până la sosirea poliţiei, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia asigură, pe cât posibil, locul săvârşirii infracţiunii (limitează accesul persoanelor în câmpul infracţiunii) şi conservarea probelor existente (nu ridică/nu permite ridicarea obiectelor folosite pentru săvârşirea infracţiunii).

8.5.7. Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia informează verbal ISJ cu privire la cazul grav de violenţă a elevilor asupra personalului şcolii, în mediul şcolar. Dacă consideră necesar, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia solicită CJRAE să desemneze un consilier şcolar şi mediator şcolar pentru managementul cazului.

8.5.8. Dacă e necesar, personalul şcolii delegat de directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia, izolează victima/victimele de autorul/autorii situaţiei de violenţă, îi conduce în spaţii unde se simt în siguranţă, pentru protecţie şi reducerea nivelului de stres.

8.5.9. Personalul şcolii delegat de directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia supraveghează şi protejează atât elevii (autorul/autorii), cât şi personalul şcolii (victima/victimele) împotriva oricărei forme noi de violenţă/discriminare/răzbunare/alte riscuri, până la sosirea părinţilor/reprezentanţilor legali, a 15 consilierului şcolar şi/sau a educatoarei/profesorului pentru

învăţământ primar/dirigintelui şi/sau a reprezentanţilor poliţei.

8.5.10. La sosirea părinţilor/reprezentanţilor legali în Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia, aceştia sunt informaţi cu privire la starea elevilor implicaţi, eventualele măsuri imediate de protecţie luate de personalul şcolii şi sunt reuniţi imediat cu aceştia.

8.5.11. La sosirea structurilor de poliţie, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia îi informează cu privire la evoluţia situaţiei, măsurile imediate de protecţie luate de personalul şcolii şi sunt puşi în contact imediat cu autorul/autorii şi victima/victimele.

8.5.12. În situaţia în care există suspiciunea comiterii unei infracţiuni, personalul şcolii colaborează cu reprezentanţii poliţiei, în vederea evaluării iniţiale a situaţiei.

8.5.13. În funcţie de caz, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia decide măsuri imediate de protecţie. În cazul săvârşirii de infracţiuni şi dacă situaţia o cere, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia se informează cu privire la hotărârea instanţei de judecată referitoare la autor/autori (portal.just.ro).

8.5.14. Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia informează personalul şcolii că în calitate de victimă a unei situaţii de violenţă din partea elevilor beneficiază de servicii de evaluare psihologică şi consiliere în vederea prevenirii stresului post-traumatic, servicii decontate de intervenţie psihologică şi psihoterapeutică, respectiv, **la cerere, de reîncadrarea la o altă clasă şi asistenţă în desfăşurarea activităţii profesionale, pe perioadă determinată (cu aprobarea consiliului de administraţie).**

8.5.15. Personalul şcolii (victima/victimele) beneficiază de evaluarea psihologică şi consiliere de urgenţă în vederea prevenirii stresului post-traumatic de către un specialist în medicina muncii/specialist CJRAE/CMBRAE.

8.5.16. În funcţie de nevoi, personalul şcolii (victima/victimele) poate solicita medicului de familie concediu medical, recomandare pentru servicii decontate de intervenţie psihologică şi psihoterapeutică, iar directorului Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia - reîncadrarea la o altă clasă şi asistenţă, în desfăşurarea activităţii profesionale, pe perioadă determinată.

8.5.17. În baza evaluării specialistului, consiliul de administraţie al Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia aprobă solicitările victimei/victimelor şi propun măsuri de sprijin pentru aceasta/acestea. Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia informează victima/victimele privind paşii pe care pot să îi urmeze pentru a beneficia de servicii de terapie psihologică decontate prin Casa de Asigurări de Sănătate, în vederea prevenirii tulburărilor de stres posttraumatic.

8.5.18. Educatoarea/ profesorul de învăţământ primar/ dirigintele, consilierul şcolar şi mediatorul şcolar, convocaţi de directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia, cu consultarea părinţilor, realizează o analiză a cazului în vederea stabilirii unor sancţiuni şi măsuri de sprijin

pentru elevi (autor/autori). Dacă există suspiciunea comiterii unei infracţiuni, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia nu permite interogarea personalului şcolii şi elevilor implicaţi - interogarea acestora (autor/autori şi victimă/victime) este realizată exclusiv de către organele de cercetare penală specializate. Dacă nu există suspiciunea comiterii unei infracţiuni, consilierul şcolar discută cu personalul şcolii (victimă/victime), elevii implicaţi (autor/autori) şi părinţii/reprezentanţii legali ai elevilor o singură dată, separat. În cazul minorilor, discuţia are loc în prezenţa a cel puţin a unui părinte/reprezentant legal şi a unui reprezentant DGASPC.

8.5.19. În cazul săvârşirii de infracţiuni, personalul şcolii colaborează cu structurile pentru siguranţă şcolară pentru analiza post-cauzală (stabilirii cauzelor care au condus la producerea evenimentului) şi stabilirea unor măsuri de prevenire a repetării/agravării evenimentului.

8.5.20. Pe baza analizei cazului, profesorul de învăţământ preşcolar/primar/dirigintele, consilierul şcolar şi mediatorul şcolar, cu consultarea părinţilor, stabilesc măsuri de sprijin pentru elevi (autor/autori), la nivelul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia.

8.5.21. Pe baza rezultatelor evaluării, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia, educatoarea/profesorul de învăţământ primar/ dirigintele şi consilierul şcolar propun sancţiuni pentru autor/autori. Consiliul profesoral validează sancţiunile propuse. Sancţiunea se comunică elevului/elevei şi părinţilor/tutorilor legali, în scris, de către personalul de conducere al unităţii de învăţământ, în termen de cel mult 30 de zile de la data deciziei. Părinţii/tutorii legali sau elevii majori au dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la consiliul de administraţie al Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia.

8.5.22. Personalul şcolii şi părinţii pun în aplicare măsurile de sprijin stabilite pentru personalul şcolii (victimă/victime), respectiv măsurile de sprijin şi sancţiunile stabilite pentru elevi (autor/autori).

8.5.23. Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia monitorizează aplicarea măsurile de sprijin pentru personalul şcolii (victimă/victime), respectiv măsurile de sprijin şi sancţiunile stabilite pentru elevi (autor/autori). Educatoarea/profesorul pentru învăţământ primar/dirigintele consultă periodic Consiliul clasei şi consilierul şcolar privind efectele măsurilor de sprijin asupra comportamentului elevilor şi relaţia dintre elevi şi personalul şcolii. Consilierul şcolar şi educatoarea/profesorul pentru învăţământ primar/dirigintele informează periodic părinţii privind efectele măsurilor de sprijin asupra elevilor, observate la nivelul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia. Părinţii informează periodic directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia privind efectele măsurilor de sprijin asupra elevilor (autor/autori), observate în familie.

8.5.24. Dacă e necesar, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia solicită modificarea sancţiunilor şi măsurilor de sprijin stabilite pentru elevi (autor/autori), la nivelul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia.

8.5.25. Dacă e necesar, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia reia analiza

cazului şi împreună cu reprezentantul ISJ şi reprezentantul CJRAE, stabileşte noi măsuri de sprijin pentru personalul şcolii (victimă/victime).

8.5.26. Pe parcursul paşilor de management al cazului, educatoarea/profesorul de învăţământ primar/ dirigintele, completează Fişa de înregistrare a cazurilor de violenţă (Anexa 3) şi o transmite Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii.

8.5.27. În paralel cu managementul de caz, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia convoacă şi solicită Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii (CPEV) să analizeze factorii care au favorizat apariţia situaţiei de violenţă, să revizuiască şi să completeze, dacă e necesar, Planul unităţii de învăţământ de combatere a violenţei şcolare.

8.5.28. CPEV propune personalului de conducere al Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia revizuirea Planul unităţii de învăţământ de combatere a violenţei şcolare. În cazul infracţiunilor dovedite, CPEV colaborează cu structurile de siguranţă şcolară pentru stabilirea şi includerea în Planul de combatere a violenţei şcolare a unor acţiuni colaborative de prevenire.

8.5.29. Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia informează personalul şcolii şi monitorizează implementarea Planul unităţii de învăţământ de combatere a violenţei şcolare. Personalul şcolii, cu sprijinul structurilor de siguranţă şcolară, pune în aplicare acţiuni de prevenire a repetării/agravării cazului de violenţă şi reducerea factorilor care au favorizat apariţia acestuia.

8.5.30. Dacă măsurile de sprijin conduc la îmbunătăţirea comportamentului elevilor (autor/autori), la reducerea efectelor traumei la personalul şcolii (victimă/victime) respectiv, la îmbunătăţirea relaţiilor dintre antepreşcolari/preşcolari/elevi şi personalul şcolii, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia propune educatoarei/profesorului de învăţământ primar/ dirigintelui, consilierului şcolar şi mediatorului şcolar, închiderea cazului

.

8.6. INTERVENȚIA ÎN CAZ DE SUSPICIUNE DE VIOLENȚĂ ASUPRA COPILULUI ÎN AFARA MEDIULUI ŞCOLAR

8.6.1. Suspiciunile deviolenţă asupra copilului în afara mediului şcolar fac referire la situaţii de violenţă domestică, neglijare, trafic de persoane.

8.6.2. Personalul şcolii observă **semne, simptome sau comportamente neobişnuite ale elevilor. În urma observării unuia sau a mai multor semne de violenţă asupra copilului, din cele prezentate în Anexa 2**, sau a altor modificări îngrijorătoare de comportament, orice membru al personalului Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia poate suspecta existenţa unei forme de violenţă asupra

copilului în afara mediului școlar. Este recomandat ca suspiciunea să fie discutată în mod discret cu profesorul diriginte, pentru a afla dacă semnele au fost observate și de alți membrii ai personalului Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia.

8.6.3. Personalul școlii informează directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia cu privire la suspiciunea de violență asupra copilului, în afara mediului școlar.

8.6.4. În situația în care există suspiciuni împotriva părinților/reprezentanților legali de violență asupra copilului (violență domestică, trafic de persoane) personalul de conducere informează părinții/ reprezentanții legali ai copiilor. În situația în care există suspiciuni împotriva părinților/reprezentanților legali de violență asupra copilului, personalul de conducere al Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia sesizează direct 119, structurile de poliție și, în cazul traficului, CR-ANTIP.

8.6.5. În situația în care există suspiciunea săvârșirii unei infracțiuni, personalul de conducere sesizează verbal și în regim de urgență serviciul unic de urgență 112 sau dispeceratul de poliție. În situația în care există suspiciunea unei situații de trafic de minori, directorul UIP notifică ANITP prin formularul prevăzut în anexa nr. 2 la HG nr. 88/2023 sau prin apelare la Telverde 0 800 800 678.

8.6.6. Directorul UIP sesizează de urgență suspiciunea de violență asupra copilului, în afara mediului școlar, inclusiv traficul de persoane, la 119 (DGASPC).

8.6.7. Personalul școlii colaborează cu structurile poliției, specialiștii în protecția copilului în evaluarea inițială a suspiciunii de violență asupra copilului.

8.6.8. Directorul are obligația de a se informa de la managerul de caz desemnat de DGASPC cu privire la evoluția cazului.

8.7. INTERVENȚIA ÎN CAZ DE SUSPICIUNE DE CONSUM DE SUBSTANȚE PSIHOACTIVE ÎN RÂNDUL ELEVILOR

8.7.1. În urma observării unuia sau a mai multor semne ale consumului de substanțe psihoactive, din cele prezentate în Anexa 2, sau a altor modificări îngrijorătoare de comportament, **orice membru al personalului Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia poate suspecta consumul de substanțe psihoactive.** Este recomandat ca **suspiciunea să fie discutată în mod discret** cu profesorul diriginte, pentru a afla dacă semnele au fost observate și de alți membri ai personalului Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia.

8.7.2. În situația în care există o amenințare reală, bruscă la viața, la sănătatea sau la siguranța elevilor suspectați, elevii sau personalul școlii apelează imediat serviciul unic de urgență 112.

8.7.3. Elevii/personalul școlii informează verbal și în regim de urgență directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia cu privire la suspiciunea de consum de substanțe.

8.7.4. În situația în care nu există suspiciuni împotriva părinților/reprezentanților legali, directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia informează verbal și în regim de urgență părinții/reprezentanții legali ai elevilor (potențiali consumatori) și le solicită să ia legătura cu CPECA și să contribuie la gestionarea situației, în interesul superior al copilului.

8.7.5. Directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia sesizează verbal și în regim de urgență suspiciunea consumului de substanțe la CPECA. Directorul UIP desemnează responsabil (de regulă, consilierul școlar) pentru colaborarea cu CPECA.

8.7.6. Personalul școlii colaborează cu managerul de caz CPECA la evaluarea suspiciunii de consum și a nevoilor educaționale, sociale și psihologice ale elevului, la nivelul unității de învățământ, în vederea realizării planului de asistență.

8.7.7. Profesorul diriginte, consilierul școlar și mediatorul școlar, cu consultarea managerului de caz CPECA, stabilesc măsuri de sprijin pentru elevi, la nivelul UIP

8.7.8. Personalul didactic numit de director informează managerul de caz (CPECA) privind măsurile de sprijin stabilite la nivelul unitãii pentru elev, în vederea integrării acestora în planul de asistență.

8.7.9. Măsurile de sprijin propuse de personalul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia sunt incluse în Planul de asistență coordonat de CPECA. Managerul de caz informează directorul privind toate serviciile și măsurile prevăzute pentru preșcolari/elevi, incluse în Planul de asistență. 9.10. Personalul școlii, părinții și CPECA pun în aplicare serviciile și măsurile de sprijin pentru elevi cuprinse în Planul de asistență.

8.7.10. Directorul UIP monitorizează aplicarea măsurile de sprijin pentru preșcolari/elevi (consumator/ consumatori).

8.7.11. Personalul didactic se informează periodic de la managerul de caz CPECA cu privire la progresele și dificultățile întâmpinate în implementarea măsurile de sprijin pentru elev (consumator) respectiv perpetuarea/dispariția semnelor consumului de substanțe, la nivelul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia.

8.7.12. . Directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia răspunde solicitărilor managerului de caz desemnat de CPECA privind îmbunătățirea măsurilor de sprijin stabilite pentru elev (consumator), la nivelul UIP. Profesorul diriginte, consilierul școlar și mediatorul școlar, împreună cu managerului de caz, stabilesc noi măsuri de sprijin pentru consumator/consumatori, la nivelul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia.

8.7.13. Dacă măsurile de sprijin conduc la atingerea obiectivelor din

Planul de asistență, directorul UIP propune managerului de caz CPECA închiderea cazului, din perspectiva școlii. Decizia de închidere revine managerului de caz din cadrul CPECA. Acest moment este urmat de o perioadă de monitorizare post-servicii, în vederea prevenirii recăderilor CPECA și directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia planifică minimum 3 sesiuni de informare pentru elevi și cadre didactice pe tema prevenirii consumului de droguri.

8.8. INTERVENȚIA ÎN CAZ DE SUSPICIUNE DE PORT SAU FOLOSIRE, FĂRĂ DREPT, DE OBIECTE PERICULOASE SAU SUSPICIUNEA SĂVÂRȘIRII UNEI INFRACȚIUNI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

8.8.1. Pașii de mai jos sunt menționați pentru situațiile:

- port sau folosire fără drept de obiecte periculoase;
- furt;
- desfășurarea jocurilor de noroc;
- distrugerea obiectelor școlare;
- alte infracțiuni săvârșite de elevi.

8.8.2. Personalul școlii informează directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia cu privire la suspiciunea de port/folosire fără drept de obiecte periculoase sau săvârșirea unei infracțiuni de către elevi, în mediul școlar.

8.8.3. Directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia informează verbal și în regim de urgență părinții/reprezentanții legali ai elevilor implicați, în principal victimă/victime și/sau autor/autori, și le solicită să se prezinte la școală pentru gestionarea situației, în interesul superior al copilului.

8.8.4. Directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia sesizează de urgență suspiciunea la 112/dispeceratul poliției. 10.4. Personalul școlii colaborează cu structurile poliției în evaluarea inițială a suspiciunii și cercetarea faptelor, dacă e cazul.

8.8.5. În cazul săvârșirii unei infracțiuni, personalul școlii colaborează cu structurile pentru siguranță școlară pentru analiza post-cauzală (în vederea stabilirii cauzelor care au condus la producerea evenimentului) și stabilirea unor măsuri de prevenire a repetării/agravării evenimentului.

8.8.6. Educatoarea/profesorul de învățământ primar/dirigintele, consilierul școlar și mediatorul școlar, convocați de Directorul Școlii Gimnaziale „George Enescu", Orașul Sinaia, cu consultarea părinților, realizează o analiză a cazului, în vederea stabilirii unor sancțiuni și măsuri de sprijin și de prevenire pentru elevi, la nivelul unității de învățământ.

8.8.7. Pe baza analizei cazului, educatoarea/profesorul de învățământ primar/dirigintele,

consilierul şcolar şi mediatorul şcolar, cu consultarea părinţilor, stabilesc măsuri de sprijin şi prevenire pentru autor/autori, la nivelul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia.

8.8.8. Pe baza rezultatelor evaluării, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia, educatoarea/profesorul de învăţământ primar/ dirigintele, consilierul şcolar, propun sancţiuni pentru autor/autori. Consiliul profesoral validează sancţiunile propuse. Sancţiunea se comunică elevului/elevei şi părinţilor/tutorilor legali, în scris, de către personalul de conducere al unităţii de învăţământ, în termen de cel mult 30 de zile de la data deciziei. Părinţii/tutorii legali sau elevii majori au dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la consiliul de administraţie al Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia

8.8.9. Personalul şcolii, structurile de siguranţă şcolară şi părinţii pun în aplicare măsurile de sprijin, de prevenire şi sancţiunile stabilite pentru elevi.

8.8.10. Directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia monitorizează aplicarea măsurilor de sprijin, de prevenire şi sancţiunilor stabilite pentru elevi.

8.8.11. Personalul didactic şi structurile de siguranţă şcolară se informează periodic cu privire la progresele şi dificultăţile întâmpinate în implementarea măsurilor de sprijin şi de prevenire pentru elevilor, la nivelul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia.

8.8.12. Dacă e necesar, directorul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia solicită îmbunătăţirea sancţiunilor şi măsurilor de sprijin şi de prevenire stabilite pentru elevi, la nivelul Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia.

8.8.13. Pe parcursul paşilor de management al cazului, educatoarea/profesorul de învăţământ primar/dirigintele completează **Fişa de înregistrare a cazurilor de violenţă (Anexa 4)** şi o transmite Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii.

8.8.14. Dacă măsurile de sprijin conduc la îmbunătăţirea comportamentului elevilor, personalul de conducere al Şcolii Gimnaziale „George Enescu", Oraşul Sinaia propune educatoarei/profesorului de învăţământ primar/dirigintelui, consilierului şcolar şi mediatorului şcolar, cu consultarea structurilor de siguranţă şcolară, închiderea cazului.

ANEXA 1: SCHEMĂ RESPONSABILITĂȚI

	Raportează cazul la personalul de conducere al UIP	Supraveghează şi protejează la faţa locului a pers. implicate Informează părinţii	Sesizează insistuţiile abilitate	Managerul cazului	Coordonează şi înregistrează cazul (Anexa 3) la nivelul UIP, pentru autori şi victime	Analizează cazul, stabilesc şi aplică măsuri de sprijin pentru autori şi victime	Propun sancţiuni pentru autori la nivelul UIP	Aprobă sancţiunile stabilite la nivelul UIP	Monitorizează rezultatele măsurilor şi a sancţiunilor la nivelul UIP	Solicită periodic re-evaluarea şi îmbunătăţirea (dacă e cazul) măsurilor şi sancţiunilor	Închiderea cazului	Propun şi coodonează aplicarea unor măsuri de prevenire la nivelul UIP
şcolar şi promovarea interculturalităţii.												
Cazuri uşoare de violenţă între antepreşcolari/ preşcolari /elevi, petrecute în mediul şcolar	Elevi Personalul şcolar Părinţii	Personalul şcolar	Directorul sesizează DGASPC (o dată la 3 luni)	Directorul şcolii	Educatorul/ profesorul de învăţământ primar/ dirigintele	Educ./ Prof. preşc/primar/ dirigintele cu consultarea consilierului şcolar, mediatorului şi părinţilor	Profesorul de învăţământ preşc/primar/ dirigintele	Nu e cazul	Directorul şcolii	Directorul şcolii	Directorul şcolii	CPEV
Cazuri grave de violenţă între antepreşcolari/ preşcolari /elevi, petrecute în mediul şcolar	Elevi Personalul şcolar Părinţii	Personalul şcolar	Directorul sesizează Poliţia (112) şi DGASPC (119)	Managerul de caz DGASPC, în limitele impuse de Poliţie (în cazul infracţiunilor)	Personalul didactic numit de conducerea UIP în echipa multidisciplinară şi interinstituţională	Educ./ Prof. primar/ Dirigintele, Consilierul Şcolar, Alte cadre didactice Părinţii &SPAS/DAS /DGASPC	Directorul şcolii,Prof. preşc/primar/ Dirigintele , consilierul şcolar, cu consultarea managerului de caz DGASPC	Consiliul profesoral	Directorul şcolii	Directorul şcolii/ Managerul de caz DGASPC	Managerul de caz DGASPC	CPEV
Cazuri de violenţă a personalului şcolii asupra antepreşc./ preşcolarilor /elevilor, de către petrecute în mediul şcolar	Elevi Personalul şcolar Părinţii	Personalul şcolar	Directorul sesizează Poliţia (112) şi DGASPC (119)	Managerul de caz DGASPC, în limitele impuse de Poliţie (în cazul infracţiunilor)	Personalul didactic numit de conducerea UIP în echipa multidisciplinară şi interinstituţională	Educ./ Prof. primar/ Dirigintele, Consilierul Şcolar, Alte cadre didactice, Părinţii &SPAS/DAS /DGASPC (minor)	Directorul şcolii sau cel puţin 2/3 din numărul total al membrilor consiliului de administraţie	Consiliul de administraţie	Directorul şcolii	Directorul şcolii/ Managerul de caz DGASPC	Managerul de caz DGASPC	CPEV

Cazuri de violenţă a elevilor asupra personalului şcolii, petrecute în mediul şcolar	Elevi Personalul şcolar Părinţii	Personalul şcolar	Directorul sesizează Poliţia (112)	Directorul şcolii	Personalul didactic numit de conducerea UIP în echipa multidisciplinară şi interinstituţională	Personalul şcolii: Reprez. ISJ şi Consiliul de administraţie al şcolii Elevi: Educ./ Prof. primar/ dirigintele, Consilierul şcolar, Alte cadre didactice Părinţii	Directorul şcolii, Educ./ Prof. primar/ dirigintele, consilierul şcolar, cu consultarea managerului de caz DGASPC	Consiliul profesoral	Directorul şcolii	Directorul şcolii	Directorul şcolii	CPEV
Cazuri de violenţă a elevilor asupra personalului şcolii, petrecute în mediul şcolar	Elevi Personalul şcolar Părinţii	Personalul şcolar	Directorul sesizează Poliţia (112)	Directorul şcolii	Personalul didactic numit de conducerea UIP în echipa multidisciplinară şi interinstituţională	Personalul şcolii: Reprez. ISJ/ISMB şi Consiliul de administraţie al şcolii Elevi: Educ./ Prof. primar/ Dirigintele, Consilierul şcolar, Alte cadre didactice Părinţii	Directorul şcolii, Educ./ Prof. primar/ dirigintele, consilierul şcolar, cu consultarea managerului de caz DGASPC	Consiliul profesoral	Directorul şcolii	Directorul şcolii	Directorul şcolii	CPEV
Suspiciune de port sau folosire fără drept de obiecte periculoase/	Elevi Personalul şcolar Părinţii	Personalul şcolar	Directorul sesizează Poliţia (112)	Managerul de caz DGASPC, în limitele impuse de	Personalul didactic numit de conducerea UIP în echipa multidisciplinară şi	Educ./ Prof. primar/ Dirigintele, consilierul şcolar, alte cadre didactice Părinţii &SPAS/DAS	Directorul UIP, Educ./ Prof. primar/ Dirigintele , consilierul şcolar, cu	Consiliul profesoral	Directorul şcolii	Directorul şcolii/ Managerul de caz DGASPC	Managerul de caz DGASPC	CPEV

alte infracţiuni (ex. furt) în mediul şcolar				Poliţie (în cazul infracţiunilor)	interinstituţională	/DGASPC (minor)	consultarea managerului de caz DGASPC					
Suspiciune consum de substanţe	Elevi Personalul şcolar Părinţii	Personalul şcolar Directorul şcolii (dacă nu există suspiciuni împotriva acestora)	Directorul sesizează CPECA	Managerului de caz CPECA	Personalul didactic numit de conducerea UIP pentru a ţine legătura cu CPECA	Educ./ Prof. primar/ Dirigintele, consilierul şcolar, alte cadre didactice, părinţii, CPECA	Directorul şcolii, Educ./ Prof. primar/ Dirigintele , consilierul şcolar, cu consultarea managerului de caz CPECA	Consiliul profesoral	Directorul şcolii	Directorul şcolii/ Managerul de caz CPECA	Managerul de caz CPECA	CPEV
Suspiciune de violenţă asupra copilului (violenţă domestică, trafic uman, pornografie infantilă), în afara mediului şcolar	Elevi Personalul şcolar Părinţii	Personalul şcolar	Directorul sesizează DGASPC (119)	Managerul de caz DGASPC, în limitele impuse de Poliţie (în cazul infracţiunilor)	Personalul didactic numit de conducerea UIP în echipa multidisciplinară şi interinstituţională	Educ./ Prof. primar/ Dirigintele, consilierul şcolar, alte cadre didactice Părinţii &SPAS/DAS /DGASPC (minor)	Nu e cazul	Nu e cazul	Directorul şcolii	Managerul de caz DGASPC	Directorul şcolii	CPEV

SCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE ENESCU", ORAȘUL SINAIA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	**Editia: 1** **Nr. exemplare: 5**
		Revizia: 1
COMPARTIMENT : Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii. Aprobat în CA din 20.10.2023	PROCEDURA privind **SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE „GEORGE ENESCU", ORAȘUL SINAIA** **PO 02-02**	**Exemplar nr. 1** **Nr. pagini: 51**

ANEXA 2

SEMNE ȘI SIMPTOME DE VIOLENȚĂ ASUPRA COPIILOR

Există o serie de semne și simptome care pot fi observate de către consilierul școlar și de către orice cadru didactic și care ridică un semn de alarmă, mai ales când nu pot fi explicate îndeajuns sau justificate de părinți, persoana de îngrijire sau reprezentantul legal. Exemle de astfel de semne sunt:
Tulburări de comportament(apatie, iritabilitate, impulsivitate, agresivitate, minciună, fuga de acasă, furtul, consumul de alcool, de droguri etc.)
Tulburări de somn(insomnii, somnolență, somn agitat, coșmaruri, etc.) Elevii pot veni la școală foarte obosiți sau adorm la ore.
Tulburări de alimentație (anorexie, bulimie), dereglări ale instinctului alimentar (lipsa apetitului, dureri de burtă, stări de vomă, pierderea sau diminuarea simțului gustativ)
Autostigmatizare, autoculpabilizare, a
Gitație extremă sau, dimpotrivă, apatie extremă
Opoziționism exagerat, spirit de frondă agresiv
Ticuri(clipit, rosul unghiilor)
Enurezis, encoprezis
Neglijență în îndeplinirea sarcinilor și incapacitate de a respecta un program impus
Dificultăți în relaționare și comunicare
Scăderea randamentului școlar, abandon și absenteism școlar
Stare depresivă, uneori cu tendințe de suicid
Persistența unor senzații olfactive sau cutanate obsedante
Modificarea rapidă a dispoziției afective
Semne specifice abuzului fizic: - semne fizice: vânătăi, leziuni, arsuri, hemoragii, fracturi, etc.
Semne evocatoare specifice abuzului sexual: - Comportament sexual inadecvat vârstei;

- Prezenţa unei sarcini la o adolescentă; - Teama incontrolabilă de bărbaţi(în cazul fetelor).
Semne evocatoare specifice neglijării grave: - Starea pielii(murdărie, excoriaţii, dermite); - Stări de nutriţie, de insuficienţă ponderală, carenţe alimentare; - Hipotrofie staturo-ponderală nonorganică; - Lipsa dezvoltării limbajului, abilităţilor specifice vârstei.

ANEXA 3

FIŞA DE IDENTIFICARE A CAZURILOR DE BULLYING

Nr. crt.	Acţiunea de bullying	Niciodată	Rar (1- 2 ori pe lună)	1-2 ori pe săptămână	De mai multe ori pe săptămână	Acţiune făcută de alt elev	Acţiune făcută de profesor
BULLYING RELAȚIONAL							
1.	Îmi pun porecle.						
2.	Pleacă atunci când ajung în grupul lor.						
3.	Mă înjură.						
4.	Mă tachinează.						
5.	Îmi spun că sunt prost.						
6.	Mă jignesc şi îmi spun cuvinte urâte.						
7.	Mă umilesc şi râd de mine.						
8.	Mă învinovăţesc pentru lucruri pe care nu le-am făcut.						
9.	Vorbesc urât despre mine.						
10.	Râd de familia mea.						
11.	Mă tachinează şi râd de mine când răspund în clasă.						

12.	Fac glume pe seama mea.						
13.	Fac glume pe seama notelor mele.						
	BULLYING FIZIC						
1.	Mă împing sau trag de mine.						
2.	Îmi distrug lucrurile.						
3.	Calcă pe mine intenţionat.						
4.	Dau cu pumnul sau mă pălmuiesc.						
5.	Mă îmbrâncesc în mod intenţionat.						
6.	Mă lovesc.						
7.	Aruncă cu obiecte în mine.						
8.	Nu mă lasă să trec.						
9.	Îmi iau, ascund sau aruncă pe jos lucrurile.						
10.	Fac lupte cu mine ca să îmi arate că sunt mai puternici.						
11.	Fură de la mine (bani, mâncare).						
12.	Mă ameninţă că mă bat sau îmi fac rău dacă nu fac ce vor ei.						
13.	Trag scaunul de sub mine.						
	CYBERBULLYING						
1.	Postează comentarii negative şi răutăcioase la pozele, postările sau statusurile mele pe grupuri şi reţele de socializare online sau pe alte forme de comunicare online.						
2.	Răspândesc zvonuri despre mine prin mesaje.						
3.	Îmi trimit poze cu un conţinut sexual pe grupuri şi reţele de socializare online sau ărin alte forme de comunicare online.						
4.	Mă sună în mod repetat.						
5.	Postează sau trimit poze stânjenitoare						

	sau comentarii despre mine pe grupuri şi reţele de socializare online sau prin alte forme de cominicare electronică online.						
6.	Postează mesajele mele private.						
7.	Mă ameninţă sau mă hărţuiesc la telefon şi pe reţelele de socializare.						
8.	Trimit mesaje răutăcioase prin e-mail, telefon sau prin reţelele de socializare.						
9.	Fac grupuri separate unde vorbesc despre mine.						
10.	Fac poze cu mesajele mele şi le trimit altora sau le postează cu scopul de a mă răni.						
11.	Scriu şi spun altora despre lucrurile stânjenitoare pe care le-am făcut sau care mi s-au întâmplat.						
12.	Postează filmuleţe stânjemitoare cu mine pe grupuri şi reţele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.						
13.	Fac poze la mesajele mele private şi le postează pe internet.						
14.	Îmi trimit mesaje anonime răutăcioase şi cu ameninţări pe telefon, internet sau alte mijloace de comunicare.						
BULLYING BAZAT PE DIFERENȚE DE RASĂ, CULTURĂ,RELIVGIE, SEXUALITATE							
1.	Râd sau mă tachinează cu privire la convingerile mele religioase.						
2.	Râd de înfăţişarea mea.						
3.	Râd de stilul meu de viaţă(ce mănânc etc.)						

4.	Fac comentarii rasiste despre mine.						
5.	Mă batjocoresc pe internet, pentru că sunt diferit.						
6.	Râd de locuința, de cartierul meu, de orașul meu.						
7.	Mă tachinează din cazua accentului meu.						
8.	Râd de tradițiile familiei mele.						
9.	Mă exclud din cazua culorii pielii mele.						
10.	Fac comentarii răutăcioase despre hainele mele.						
11.	Râd de trăsăturile corpului meu.						
12.	Spun lucruri răutăcioase despre etnia mea.						
BULLYING BAZAT PE VIOLENȚA DE GEN							
1.	Fac glume cu tentă sexuală care mă fac să mă simt inconfortabil.						
2.	Fac comentarii despre modul în care arăt.						
3.	Imită sunete cu caracter sexual atunci când trec pe lângă el.						
4.	Mă ating fără permisiunea mea.						
5.	Mi-au trimis sau mi-au cerut insistent poze intime.						
6.	Au insistat să începem o relație amoroasă/sexuală.						
7.	Au răspândit zvonuri cu caracter sexual despre mine.						
8.	Au răspândit imagini intime cu mine fără voia mea.						

GRADUL DE AFECTARE					
		Deloc	**Puțin**	**Mult**	**Foarte mult**
	Cât de afectat te simți?				

ANEXA 4

FIȘA DE MANAGEMENT A CAZURILOR DE VIOLENȚĂ ÎN ȘCOALA

A. Date generale

Informațiile de la punctele A, B, C, D și E se completează în cel mult 5 zile de la semnalarea actului de violență.

Unitatea de învățământ	
Localitate	
Județ	
Mediu de rezidență	▪ Rural; ▪ Urban
Localizare	▪ Centru ▪ Perifrie
Tip unitate	▪ Grădiniță ▪ Școală gimnazială
Coordonate școală	Tel/fax, email, adresă
Reprezentant legal școală(nume și prenume)	
Președintele comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității(CPEV) (nume și prenume)	
Numele persoanei care a completat fișa	

B. Date generale privind cazul înregistrat.

Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 zile de la săvârșirea faptelor, de către persoana desemnată în echipa multidisciplinară profesor pentru învățământul preșcolar/primar/diriginte, cu asistență din partea consilierului școlar.

Data /perioada comiterii faptelor	
Statutul persoanei/persoanelor care au semnalat incidentul(bifați una sau mai multe opțiuni)	▪ Profesor ▪ Educator ▪ Învățător ▪ Diriginte ▪ Elev al școlii ▪ Părinte ▪ Alte persoane. Cine.....
Tipul faptei/faptelor (încercuiți una sau mai multe opțiuni)	▪ Violență (cazuri ușoare și grave) între preșcolari/elevi săvârșite în mediul școlar. ▪ Violență asupra preșcolarilor/elevilor săvârșită de membri ai personalului unității de învățământ. ▪ Violență asupra personalului unității de învățământ, săvârșită de elevi, în mediul școlar. ▪ Suspiciune de violență asupra copilului, în afara mediului școlar. ▪ Altă situație(care).....
Forma specifică de violență (de ex. bulliyng)	
În ce context a/au avut loc fapta/faptele (încercuiți una sau mai multe opțiuni)	▪ în timpul orelor de curs; ▪ în timpul desfășurării activităților extrașcolare; ▪ în pauză; ▪ în afara mediului școlar ▪ alt moment (care) .....

Unde a/au avut loc fapta/faptele (încercuiţi una sau mai multe opţiuni)	▪ În sala de clasă; ▪ În alte spaţii şcolare(holul şcolii, grup sanitar) ▪ În curtea şcolii; ▪ În mediul online; ▪ În afara perimetrului şcolii; ▪ În afara mediului şcolar; ▪ Alt loc (care) .....
Frecvenţa faptei:	
Număr persoane implicate în incident:	
Descrierea pe scurt a faptei/faptelor:	
Consecinţele faptelor:	
Alte observaţii:	

C. Date despre autor/autori

Informaţiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 zile de la săvârşirea faptelor.

Numărul victimelor	▪ ▪ Nu este cazul

Dacă actul de violenţă a fost comis de mai mulţi autori, informaţiil de la punctul C se completează pentru fiecare autor, separat.

Sex	▪ M ▪ F
Statut	▪ Preşcolar, elev al şcolii ▪ Cadru didactic ▪ Personal didactic auxiliar ▪ Personal nedidactic
Clasa (dacă este cazul)	
Numele şi prenumele profesorului pentru învăţământ preşcolar/primar/dirigintelui (dacă este cazul)	
Vârstă în ani împliniţi	

Alte observaţii:	

D. Date despre victimă/victime

Informaţiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 zile de la săvârşirea faptelor.

Numărul victimelor	▪ ..... ▪ Nu este cazul

Dacă actul de violenţă a fost comis asupra mai multor victime, informaţiile de la punctul D, se completează pentru fiecare victimă, separat.

Sex	▪ M ▪ F
Statut	▪ Preşcolar; ▪ Cadru didactic ▪ Personal didactic auxiliar ▪ Personal nedidactic
Clasa (dacă este cazul)	
Numele şi prenumele profesorului pentru învăţământ preşcolar/primar/diriginte (dacă este cazul)	
Vârstă în ani împliniţi	
Alte observaţii	

E. Date privind colaborarea cu instituţiile abilitate

Informaţiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 zile de la săvârşirea faptelor.

Personalul de conducere a sesizat alte instituţii?	▪ Da; ▪ Nu
Dacă da, care?	▪ 112/UPU ▪ Dispeceratul

	poliţiei/SSS/BSS ▪ SPAS/DAS ▪ 119/DGASPC ▪ CPECA ▪ CR_ANITP ▪ Alta (altele) .....
Măsurile imediate luate de instituţiile abilitate(dacă e cazul)	
Numele cadrului didactic desemnat în echipa multidisciplinară şi interinstituţională coordonată de DGASPC(dacă este cazul)	
Numele şi datele de contact ale managerului de caz desemnat de DGASPC(dacă e cazul)	
Numele şi datele de contact ale managerului desemnat de CPECA (dacă e cazul)	
Numele şi datele de contact ale lucrătorului de poliţie (dacă e cazul)	
A fost depusă o plângere la poliţie/parchet?	▪ Da ▪ Nu
Dacă da, de către cine?	▪ Elev ▪ Părinte ▪ Cadru didactic ▪ Alte persoane din şcoală ▪ Alte instituţii
Alte observaţii	

F. Analiza cazului (se completează de persoana desemnată în echipa multidisciplinară/profesori pentru învățământul preşcolar/primar/diriginte, cu asistență din partea consilierului şcolar).

Informaţiile de la punctul F se completează în termen de 30 de zile de la semnalarea actului de violență, doar pentru actele grave de violență.

Cauzele faptei/faptelor	

Efectele faptei/faptelor asupra victimei/victimelor	
Efectele faptei/faptelor asupra autorului/autorilor	
Efectele faptei/faptelor asupra climatului şcolii	
Nevoile educaţionale, relaţionale, sociale şi psihologice ale autorului/autorilor, la nivelul şcolii	
Alte informaţii relevante, de la instituţiile abilitate(DGASPC; CPECA, poliţie, etc)	
Factorii şcolari care au favorizat actul de violenţă	

G. Măsuri de sprijin şi sancţiuni stabilite la nivelul şcolii (Se completează de persoana desemnată în echipa multidiciplinară/profesor pentru învăţământul preşcolar/primar/diriginte, cu asitenţă din partea consilierului şcolar).

Informaţiile de la prezenta literă se completează în termen de 30 de zile de la semnalarea actului de violenţă/situaţiei corelate pentru fiecare autor/victimă şi se reactualizează în funcţie de progresul şi rezultatele deciziilor iniţiale. În cazul formelor grave de violenţă care implică copii, aceste măsuri de sprijin şi sancţiuni se regăsesc şi în Planul de reabilitare şi/sau reintegrare socială.

Data deciziei	Măsură de sprijin/sancţiuni	Responsabil	Perioadă, durată	Rezultate înregistrate după primele 3 luni	Rezultate înregistrate după primele 6 luni

H. Activităţi de prevenire şi reducere a fenomenului violenţei în şcoală (se completează de CPEV).

Data deciziei	Măsură de sprijin/sancţiuni	Responsabil	Perioadă, durată	Rezultate după primele 3 luni	Rezultate după primele 6 luni

I. Închiderea cazului (se completează de persoana desemnată în echipa multidisciplinară/profesorul pentru învățământul preșcolar/primar/dirigintele, cu asistență din partea consilierului școlar).

Numele și prenumele directorului școlii:	
Numele și prenumele președintelui CPEV:	
Data încheierii planului	
Rezultatele/Progresele înregistrate în ceea ce privește comportamentul persoanelor implicate (victime,autori), relația dintre elevi, relația dintre elevi și personalul școlii.(Se completează de persoana desemnată în echipa multidisciplinară/profesorul pentru învățământul preșcolar/primar/dirigintele, cu asistență din partea consilierului școlar.	
Modalitatea de evaluare a rezultatelor/progresului	
Încheierea cazului s-a făcut cu acordul * • Dacă nu există acordul celor implicați, vor fi notate obiții/motivație în fișă.	• Preșcolarului/elevului • Părinților/reprezentanților legali • Cadrelor didactice implicate • Consilierului școlar • Managerului de caz DGASPC
Încheierea cazului s-a făcut la decizia	•

NOTE:

1. La cel mult 3 luni de la stabilirea planului de măsuri, se vor consemna evoluția cazului și eventualele măsuri suplimentare.
2. Încheierea cazului se va consemna în finalul fișei. În cazul în care au fost implicate și alte instituții, se vor atașa rapoartele acestora.
3. La cerere, fișa de management este transmisă reprezentanților ISJ/DGASPC.
4. Prin intermediul acestei fișe poate fi sesizată inclusiv suspiciunea de consum de substanțe psihoactive în rândul elevilor.
5. La litera d, varianta „Nu este cazul" se va completa doar în cazul săvârșirii unor infracțiuni.